

2024
ГОД СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

«БУДУЩЕЕ КРАЯ — АЛЬЯНС СЕМЬИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАЛОГ НА УРОВНЕ ДОВЕРИЯ»

Маковская Светлана Ивановна | министр образования Красноярского края



Ключевая идея развития

Обеспечить переход от открытости школ к идее построения единого открытого муниципального, регионального образовательного пространства

Открытое школьное образовательное пространство



Муниципальное образовательное пространство

Социокультурное пространство муниципалитета

Школа

ВО, СПО

Дополнительное образование

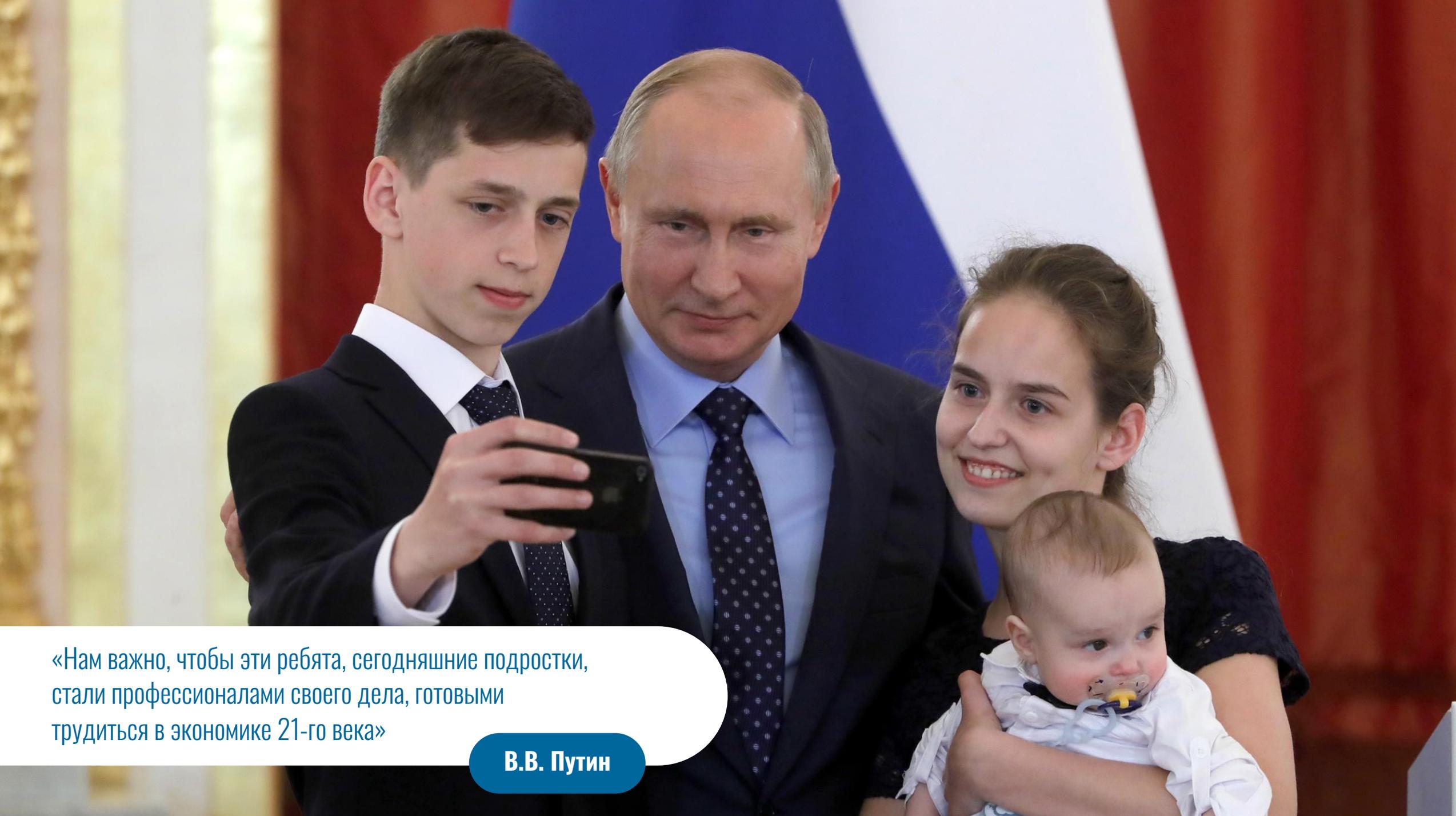
Цифровые ресурсы

Предприятия

Родительские сообщества

Спорт

Задачи, стоящие сегодня перед школой, несоразмерны с возможностями отдельной школы, интересы современного школьника уже не укладываются только в рамки школьной образовательной среды



«Нам важно, чтобы эти ребята, сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике 21-го века»

В.В. Путин



АПС 2024

2024
ГОД СЕМЬИ

Начало традиции совместного планирования деятельности с родителями

Общие вопросы школы и родителей:

- Выбор ценностей
- Выбор профессии
- Выбор места жительства

КАКИЕ необходимо выстроить механизмы взаимодействия?

БУДУЩЕЕ КРАЯ — АЛЬЯНС СЕМЬИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕСМОТР педагогической
и родительской **ПОЗИЦИЙ**

ГОТОВНОСТЬ К ДИАЛОГУ между
семьей и системой образования

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Учителя «**НЕ СЛЫШАТ**» потребности семей

Родители «**НЕ ПОНИМАЮТ**» педагогов

«**Красноярский край** — один из **крупнейших промышленных центров** нашей страны, обладающий **огромными ресурсами, мощным потенциалом и большими перспективами**. Нам важно сформировать здесь более **современную и гибкую структуру экономики**, создать новые, хорошо оплачиваемые рабочие места, **обеспечить рост доходов граждан**»

В.В. Путин



Основные приоритеты в сфере регионального образования на ближайший период

- ♥ Выстроить целостную систему кураторства и сопровождения одарённых детей по цепочке: школа — вуз — работодатель
- ♥ Распространить опыт, полученный при реализации проекта «Профессионалитет», на всё профессиональное образование и разработать отдельный региональный проект «Профессионалитет для всех», задающий новый формат взаимодействия техникумов, предприятий, отраслевых министерств и муниципалитетов края
- ♥ Создать в крае Центр выявления и поддержки одарённых детей, чтобы и наши дети, и молодежь из других регионов могли развивать свой интеллектуальный, творческий или спортивный потенциал и связывать свое будущее с Красноярским краем
- ♥ Расширить базу дополнительного образования детей, позволяющую приобретать современные знания и умения в области технических и естественных наук





Итоги нацпроектов



Привлечено более **13,4 млрд рублей**, в том числе более **9,1 млрд** — из средств федерального бюджета

«Современная школа»

- **9** школ введено за счет федерального бюджета
- **19** школ введено за счет краевого бюджета
- **470** центров «Точка роста»

«Успех каждого ребенка»

- **5056** новых мест для реализации программ ДО
- Мобильный технопарк «Кванториум»
- Технопарк «Кванториум» в городе **Ачинск**
- **Региональный модельный центр** дополнительного образования детей
- **АИС Навигатор** дополнительного образования детей
- **19** спортивных залов отремонтировано

«Цифровая образовательная среда»

- **278** школ оснащено оборудованием для ЦОС
- IT-куб в городах **Красноярск и Норильск**

«Содействие занятости»

- **24** детских сада — за счет средств федерального бюджета
- **15** детских садов — за счет краевого бюджета
- **105** дополнительных мест в частных ДОО

Проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»

- **Все школы** оснащены государственными символами Российской Федерации
- В **605** школах и **72** учреждениях СПО введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Устойчивая и динамичная экономика

Цифровая трансформация управления, экономики и социальной сферы

Комфортная и безопасная среда для жизни

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной личности

Укрепление здоровья и благополучия людей, поддержка семьи

Экологическое благополучие

Технологическое лидерство

1. Обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию 100% обучающихся
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
3. Формирование системы профразвития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО не менее чем 10% педагогов на базе ведущих организаций высшего образования и научных организаций
4. Увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%
5. Увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%
6. Увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%

Часть 1 «КАДРЫ»

СПО, профразвитие
педагогических кадров,
профориентация



Приоритетные направления проектов технологического суверенитета

Постановление Правительства РФ от 15.04.2023 № 603



Авиационная
промышленность



Станкоинструментальная
промышленность



Сельскохозяйственное
машиностроение



Железнодорожное
машиностроение



Нефтегазовое
машиностроение



Специализированное
машиностроение



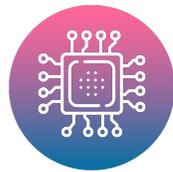
Медицинская
промышленность



Химическая
промышленность



Энергетика



Электроника



Автомобилестроение



Фармацевтика



Судостроение

Достижения системы СПО

75% уровень
трудоустройства
выпускников

в 25 раз увеличилось количество
Центров проведения
демонстрационного экзамена

в 50 раз выросло количество
студентов, прошедших процедуру
демонстрационного экзамена

ОТКРЫТО:

- **24** современно оборудованных **мастерских**
- **112 центров** проведения **демонстрационных экзаменов**



Укрепление связи с производством

>30% студентов обучаются по договорам с работодателями на целевое обучение

Взаимодействие системы СПО с предприятиями АО «Красмаш», АО «Решетнёв»:

- Индивидуальные учебные планы
- Ранний выход на производственную практику с присвоением более высокого разряда

Партнерство с компанией **«Роснефть»**: **7 техникумов** и **9 предприятий** реализуют **более 50 образовательных программ** с участием специалистов компании



Подготовка кадров для агропромышленного комплекса



Центр цифрового земледелия создан на базе Уярского сельскохозяйственного техникума



Центр современных технологий растениеводства создан на базе Шушенского сельскохозяйственного колледжа

Результаты чемпионатного движения

Отборочный этап Всероссийского чемпионата: **230 участников, 109 наставников, 26 медалей** различного достоинства, **6-е место в рейтинге** среди регионов России

в 2023 году

→ Край стабильно удерживает **6-е место среди регионов-лидеров** по числу набранных баллов и медалей на национальных финалах

>6 000 школьников и студентов нашего региона ежегодно становятся участниками чемпионатов

138 компаний стали партнерами чемпионата, предоставив вакансии и стажировки **более чем для 500** победителей и призеров



Финал чемпионата «Профессионалы»: призовые места в 6 компетенциях (2 бронзовых, 2 серебряных, 2 золотых медали, 1 золотая медаль по итогам международного зачета)



Екатерина Бердникова, Максим Максимихин, Данил Калинин

Чемпионат высоких технологий: Канский политехнический колледж — **2-е место** в компетенции **«Технологии развития городов и территорий»** (наставник — Виталий Сергеевич Рожнов)

Федеральный проект «Профессионалитет»

Действуют 3 образовательно-производственных центра
17 техникумов и 14 ведущих предприятий-партнеров

Топливо-энергетический

Агропромышленный

Металлургический

Создаются 3 новых кластера

«Железнодорожник Енисейской Сибири»

В июле текущего года было подписано соглашение между ОАО «РЖД», министерством образования Красноярского края и Иркутским государственным университетом путей сообщения (его филиал — Красноярский институт железнодорожного транспорта).

Основным работодателем для выпускников станет КрасЖД

«Топливо-энергетический комплекс»

В направлении «Нефтехимия и энергетика» в кластер войдут Красноярский техникум сварочных технологий и энергетике, Канский политехнический колледж, Канский технологический колледж, Красноярский монтажный колледж и Таймырский колледж.

Опорный работодатель — ПАО «НК «Роснефть»»

«Транспорт. Логистика»

В кластер войдут Красноярский техникум транспорта и сервиса, Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства, Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева и Емельяновский дорожно-строительный техникум.

Опорным индустриальным партнером выступает ПАО «НК «Роснефть»»

Профессионалитет для всех

«...Поручаю Правительству края распространить полученный опыт на всё профессиональное образование и разработать отдельный региональный проект “Профессионалитет для всех”, задающий новый формат взаимодействия техникумов, предприятий, отраслевых министерств и муниципальных образований»

М.М. Котюков

Предстоит:

- Сконструировать образовательные программы по перспективным профессиям
- Разработать инструменты подготовки профессионалов
- Создать новые модели управления

ВО ВСЕХ техникумах должны реализоваться программы «Профессионалитета»

Доля вовлеченных студентов СПО по таким программам должна составить не менее 75%

к 2027 году



Часть 1.2.
«КАДРЫ»

**Профессиональное развитие
педагогических кадров**



Вакансии



Общее образование — 1057 вакансий педагогических работников, из них 468 вакансий учителей-предметников

- 841 вакансия педагогических работников и 376 вакансий учителей сосредоточено в школах, расположенных в городской местности



Дошкольное образование — 1462 вакансии (на 01.01.2024)



Дополнительное образование — 118 вакансий, из них 95 — в г. Красноярске (на 20.09.2024)

Причины вакансий:

- Рост количества школьников 5—11-х классов
- Несоответствие объемов подготовки и трудоустройства выпускников
- Выбытие педагогов из отрасли



Психолого-педагогические классы

40

классов

125

профильных групп

Охват — 1776 обучающихся в 50 муниципальных образованиях

в 2024 год

441 выпускник психолого-педагогических классов

Важно обеспечить **устойчивую мотивацию** учеников ППК к дальнейшему **получению педагогической специальности**



Практики подготовки педагогических кадров

Более 90 первокурсников зачислено на программы бакалавриата на физико-математический и технологический профили подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева

в 2024 году

В период обучения обучающиеся в вузе получают дополнительную квалификацию:

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
- Педагог дополнительного образования



Мониторинг деятельности муниципальных образований по обеспеченности кадрами

99% договоров заключаются с поступающими в организации высшего образования

2 договора заключены с педагогическими колледжами



НО почти нет договоров для привлечения специалистов в **детские сады и учреждения дополнительного образования**

99% договоров заключается на этапе ПРИЕМА. Отсутствует практика заключения договоров с **ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТУДЕНТАМИ** (на 2, 3 и 4 курсах)

50% договоров: заказчик обучения — Глава муниципалитета, в остальных случаях заказчик — школы

Муниципальные меры поддержки предусмотрены только в г. Зеленогорске, Уярском, Нижнеингашском, Казачинском районах. Выплаты ежемесячной стипендии в размере **5000** рублей существуют только в **Боготольском районе**

Региональная система научно-методического сопровождения



- Обеспечена координация деятельности субъектов регионального сегмента системы научно-методического сопровождения педагогов, растет количество участников РМА, СМО, **активно используют эти формы работы МСО города Минусинска**
- **В 50%** школ края работают специально подготовленные наставники для молодых специалистов
- **Три практики** наставничества в рамках Всероссийского конкурса определены как лучшие по Сибирскому федеральному округу. **Две из них — практики Норильска**
- Деятельность регионального методического актива организована **в 21 МСО**
- В сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов край на **10,5%, превышает** средний показатель по России, **результативные МСО — Туруханский, Шушенский, Новоселовский районы**
- Ведётся развитие сетевых форматов реализации образовательного процесса (например, проект «Сетевой учитель»), **участники проекта: Ужурский, Манский, Емельяновский, Абанский, Назаровский районы, город Канск**

Примеры муниципальных проектных идей, направленных на профессиональное развитие

Богучанский район

Работа с молодыми педагогами

Город Лесосибирск

Профессиональные обучающиеся сообщества

Новоселовский и Балахтинский районы

Межмуниципальная школа управления

Ачинский район

Муниципальная модель наставничества

Минусинский район

Создание системы методического сопровождения профессионального развития педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность

Город Шарыпово

«Активный педагог»: развитие кадрового потенциала в системе общего образования города Шарыпово как условие повышения качества образования

Шарыповский район

Организация деятельности методического сопровождения педагогических и управленческих кадров через муниципальную команду регионального методического актива

Часть 1.3. «КАДРЫ»

Профориентация





Проект «Билет в будущее»

68 000 детей — охват проектом с 2019 года

485 педагогов-навигаторов прошли повышение квалификации

С 2022 года **педагоги-навигаторы края** регулярно **входят в топ** участников **проектного модуля**

2023 год

- **674** профессиональные региональные пробы
- **6 136** участников

Конкурс «Лучшая профессиональная проба»:

- **В числе призеров — А.Г. Мещеряков,** Норильский техникум промышленных технологий и сервиса
- **В числе победителей — Т.И. Абрамов,** Енисейский многопрофильный техникум

Достижения Кванториума, центров «IT-куб»

16 569 Школьников обучаются по программам технической направленности

Это существенно превышает значения предыдущих лет

Обучающиеся Ачинского кванториума стали победителями в:

- Межрегиональном дистанционном конкурсе по веб-разработке «Web-мастер»

Обучающиеся Красноярского IT-куба стали победителями в:

- Межрегиональном хакатоне в области IT и VR-технологий в рамках фестиваля «GameTime» (Первоуральск, Свердловская область)
- Всероссийском образовательном проекте «Digitalogia. 3.0. О кибербезопасности» (Ростелеком)

Обучающиеся Красноярского кванториума стали победителями в:

- XXV Всероссийской конференции - конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи науки и технике» (г. Томск)
- VI Всероссийском ракетостроительном чемпионате «Реактивное движение – 2024»
- Межрегиональном фестивале «Севастополь космический» 2024. Олимпиада по космонавтике



Достижения в решении задач по профориентации



- **Проект «Профессиональный нетворкинг»:**
 - Агентство труда и занятости
 - Министерство образования Красноярского края
 - Министерство культуры Красноярского края
 - Министерство социальной политики Красноярского края
 - Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края
- **Успешные практики взаимодействия с родителями** — Ачинск, Минусинск, Ирбейский район, Норильск
- **Ежегодное тематическое краевое родительское собрание «Выбор профессии — выбор будущего»** — около 70 000 родителей
- **Массовое обучение по вопросам организации и введению профминимума в школе** — более 2 000 педагогов
- **Региональный компонент курса «Россия — страна возможностей»**

Мероприятия по развитию профессиональных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

>700 участников из краевых и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы

- Конкурс профессионального мастерства **«Лучший по профессии»**
- Олимпиада по социально-бытовой ориентировке **«Мир вокруг нас»**
- Конкурс проектов **«Красноярье — моя любовь и гордость»**



Обновление МТБ школ, работающих по адаптированным программам

129 млн инвестировано в обновление инфраструктуры 17 школ

- КГБОУ «Красноярская школа № 5»
- КГБОУ «Красноярская школа № 8»
- КГБОУ «Красноярская школа № 2»
- КГБОУ «Железнодорожная школа-интернат»
- КГБОУ «Красноярская школа № 10»
- КГБОУ «Красноярская школа № 4»
- КГБОУ «Красноярская школа № 3»
- КГБОУ «Березовская школа»
- КГБОУ «Красноярская школа № 9»
- КГБОУ «Дивногорская школа»
- КГБОУ «Красноярская школа № 11»
- КГБОУ «Ачинская школа № 3»
- КГБОУ «Шарыповская школа»
- КГБОУ «Минусинская школа-интернат»
- КГБОУ «Минусинская школа № 8»
- КГБОУ «Норильская школа-интернат»
- КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»



Задачи по направлению «Кадры»

♥ В направлении «Профессиональная подготовка»

- Обеспечить в трёхлетней перспективе включенность в проект «**Профессионалитет для всех**» не менее 75% студентов техникумов и колледжей
- Перевести наработки чемпионатного движения в **массовую подготовку**
- Выстроить понятную и прозрачную для работодателей и студентов **систему оценивания** разных типов образовательных результатов (ФГОС, профессиональные стандарты, стандарты чемпионатного движения)

♥ В направлении «Профессиональное развитие педагогических кадров»

- Утвердить **муниципальные программы / комплексы мер** по обеспечению МОО кадрами, закреплению молодых педагогов в МОО
- Использовать в образовательном процессе **актуальные педагогические технологии**, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов
- Обеспечить включенность организаций основного и дополнительного профессионального (педагогического) образования в проект «**Профессионалитет для всех**» (педагогический кластер)

♥ В направлении «Профориентация»

- Обеспечить **взаимодействие с родителями** в рамках профориентационной работы, в том числе через включенность муниципалитетов в краевой проект «Профориентационный нетворкинг»
- Расширить использование **ресурсов дополнительного образования**
- Увеличить количество **программ естественно-научной направленности** в дополнительном образовании
- Обеспечить разработку и реализацию **программ профессиональных проб** для 6—11-х классов с участием партнеров реального сектора экономики, высшей школы, СПО



Часть 2
«ВОСПИТАНИЕ»

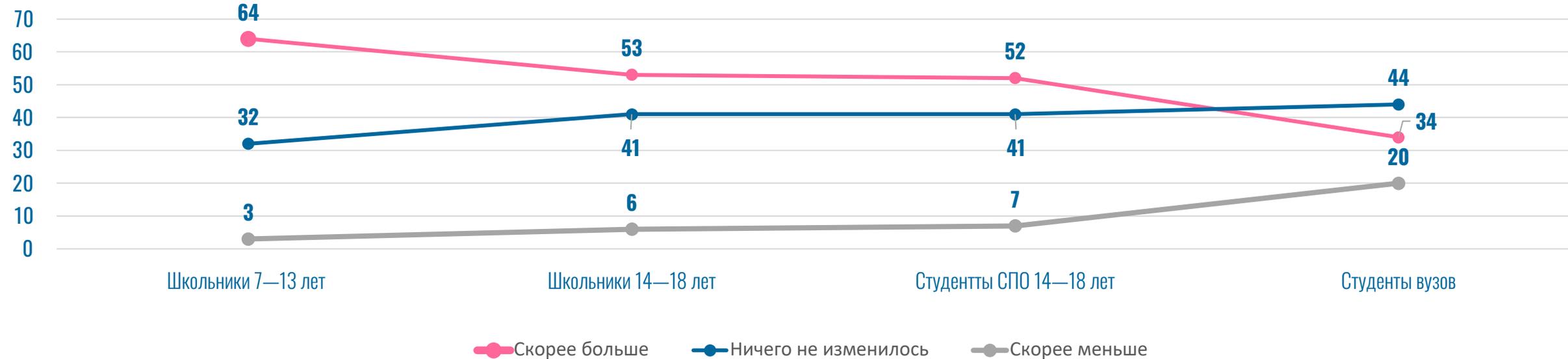


Показатели эффективности системы воспитания

Ты можешь сказать про себя, что гордишься своей страной, ее историей и культурой, или нет?



Как тебе кажется, за последний год ты стал гордиться своей страной больше или меньше?



Федеральные инициативы в воспитании



Торжественная церемония поднятия Государственного флага России



«Разговоры о важном» — еженедельные внеурочные занятия



Программа социальной активности учеников начальной школы — «Орлята России»



Общественно-государственное движение детей и молодежи — «Движение первых»



Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями



Российское детско-юношеское общественное движение — «Юнармия»

Примеры воспитательных инициатив

«День родительского учительства»

Родители провели уроки по математике, алгебре, географии, литературе и русскому языку, английскому языку и физике. **Участие приняли 34 родителя**



Школа № 46, Гимназия № 10,
Лицей № 11

I Краевой фестиваль детско-юношеских любительских театров «ЖАРКИ»

Победители в разных номинациях:

- Байкитская средняя школа (с. Байкит),
- Иланская средняя школа № 41 (г. Иланск),
- Гимназия № 15 (г. Красноярск),
- Гимназия № 1 (г. Канск),
- Гимназия № 1 (г. Сосновоборск)



Посвящен 100-летию со дня рождения
В.П. Астафьева

«Музеи Енисейской Сибири — детям»

Включились 36 муниципалитетов
(42 населенных пункта),
102 дошкольные образовательные
организации



Проект КК ИРО для дошкольников,
посвященный 90-летию со дня
образования Красноярского края

Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В социально активную деятельность через патриотические проекты вовлечено **241 518 человек**

В мероприятия, направленные на поддержку общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, **включено 45 060 человек**

Организовано **более 3 000 мероприятий** с участием ветеранов боевых действий и СВО, охват — **100 000 обучающихся, около 9 000 студентов СПО**

На базе СПО действуют **34 центра сбора гуманитарной помощи** для военнослужащих и жителей освобожденных территорий, **задействованы более 8 000 студентов**

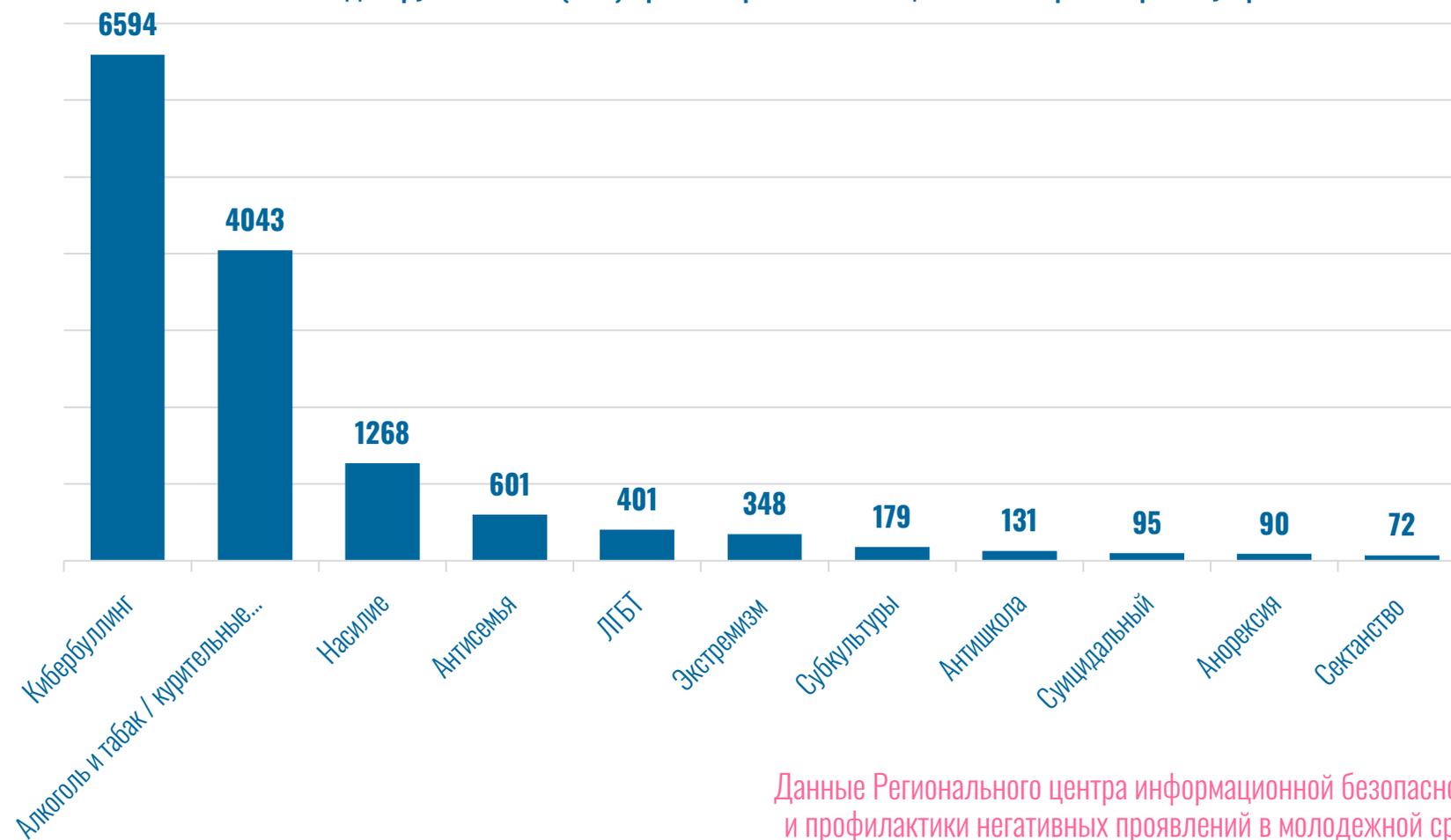
В краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности приняли участие **212 музеев, до 10 000 школьников из 34 МО**

Участники краевой акции «Обелиск» провели **благоустройство более 100 памятников**



Негативное влияние информационной среды

Количество пользователей в возрасте от 14 до 35 лет, выявленных в деструктивных и (или) противоправных сообществах по Красноярскому краю



Данные Регионального центра информационной безопасности и профилактики негативных проявлений в молодежной среде

Данные о социальном сиротстве

В Красноярском крае **12 347** детей – сирот и детей оставленных без попечения родителей (что составляет 2% от всех детей края)

на 01.06.2024

14,5% в учреждениях
(1855 детей)

85,5% в семьях опекунов
и попечителей

♥ **500** детей проживало в государственных учреждениях вследствие изъятия их у родителей, ненадлежащим образом исполнявших свои родительские обязанности («родительские» дети)



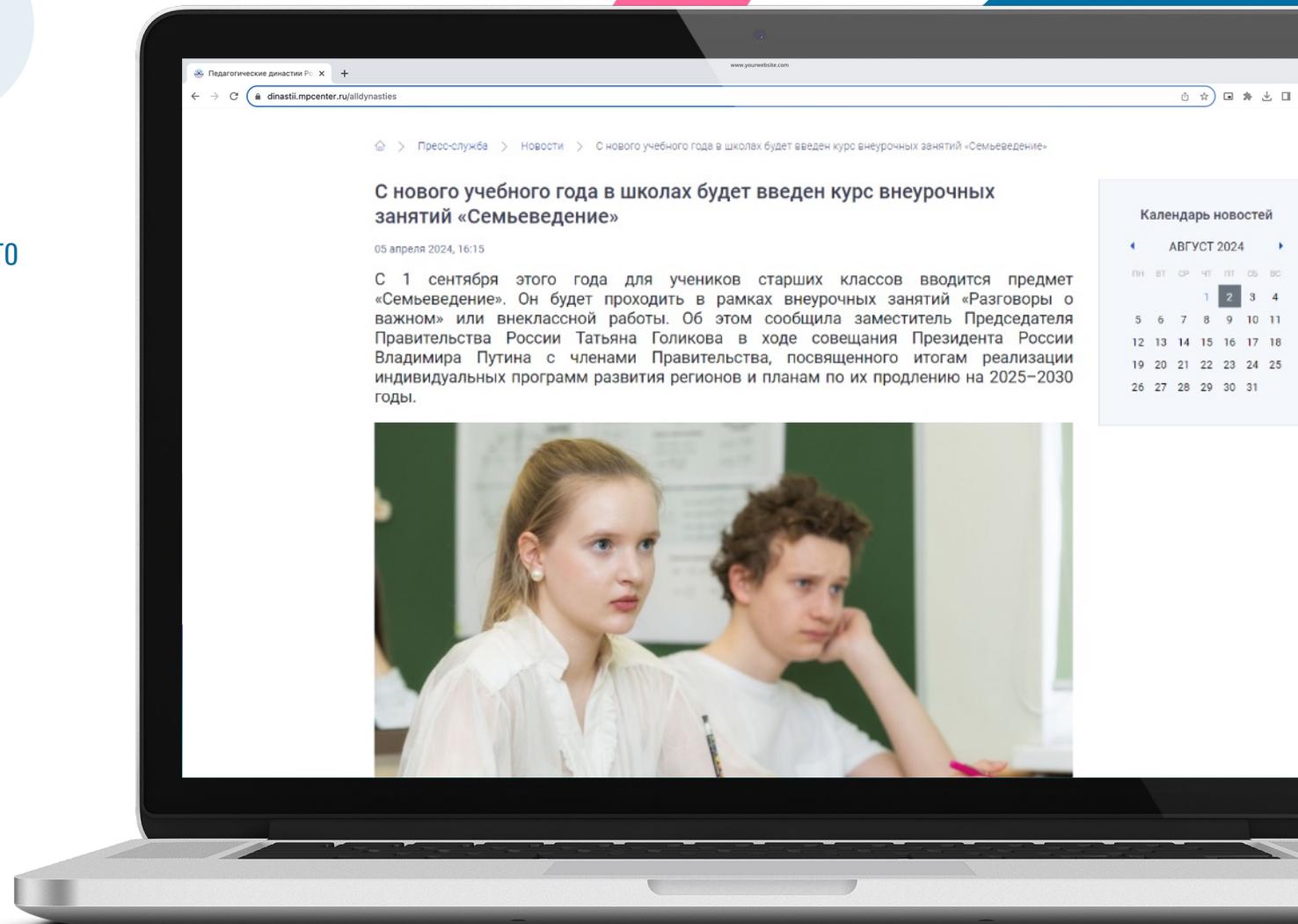
Курс «Семьеведение»

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения к семье и браку

Задачи курса «Семьеведение»:

- Формирование у обучающихся положительного эмоционального отношения и психологической установки на ценность семьи и брака, семейный образ жизни, рождение и воспитание детей в семье, сознания родительской ответственности
- Формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, правил и норм поведения
- Формирование навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья семьи
- Трансляция положительного опыта семейной жизни, брачно-семейных отношений, семейного воспитания

Целевая аудитория: обучающиеся 10—11-х классов, студенты СПО (15—17 лет)



Изменение содержания образования

С 1 сентября 2024

- **«Литература»** и **«География»** — актуализированы федеральные рабочие программы
- **«Основы безопасности и защита Родины»** — вводится для формирования готовности по обеспечению защиты Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
- Предмет **«Труд»** преследует задачу — воспитать человека труда, сопровождается усилением практической части, позволяет учитывать запросы предприятий реального сектора экономики региона в рамках вариативных модулей

С 1 сентября 2025

- **«Обществознание»** — будут изучать в 9—11-х классах
- **«История»** — изменятся содержание и подходы к преподаванию курса, будет включать модуль «История нашего края». Общее количество часов на изучение увеличится с 360 до 476



Задачи по направлению «Воспитание»

- ♥ **Создать условия** для межведомственной **координации и функционирования** муниципального воспитательного пространства
- ♥ Развивать **взаимодействие с родительским сообществом** по вопросам формирования способности детей **противостоять негативному информационному воздействию**
- ♥ Создать муниципальные **комиссии по профилактике социального сиротства, реабилитации семей,** реализации индивидуального плана жизнеустройства детей, изъятых из семей
- ♥ Обеспечить **внедрение курса «Семьеведение»** на принципах неформального доверительного разговора
- ♥ Расширить **воспитательную составляющую содержания** учебных предметов



2024
ГОД СЕМЬИ

Часть 3
«ЗНАНИЯ»



Динамика результатов ЕГЭ

2023 год

Всего 99 стобалльников, из них:

- **30** — по литературе
- **20** — по химии
- **9** — по физике
- **3** — по истории
- **2** — по информатике
- **1** — по английскому языку
- **1** — по географии
- **0** — по профильной математике

2024 год

Всего 176 стобалльников, из них:

- **71** — по литературе
- **25** — по химии
- **14** — по физике
- **3** — по истории
- **3** — по информатике
- **2** — по английскому языку
- **2** — по географии
- **25** — по профильной математике



Результаты ФМШ

КАЖДЫЙ третий выпускник сдал 3 предмета ЕГЭ на 90 баллов и выше

28 выпускников получили 100 баллов по предметам ЕГЭ

Олимпиады 2023/2024:

- **Увеличено** количество призовых мест и побед практически **в 2 раза** по сравнению с прошлым годом
- **Каждый пятый** ученик — **призер или победитель** перечневых олимпиад
- Участие приняли **более 300 учеников**
- Участие в региональном этапе ВсОШ — **по 15 предметам**

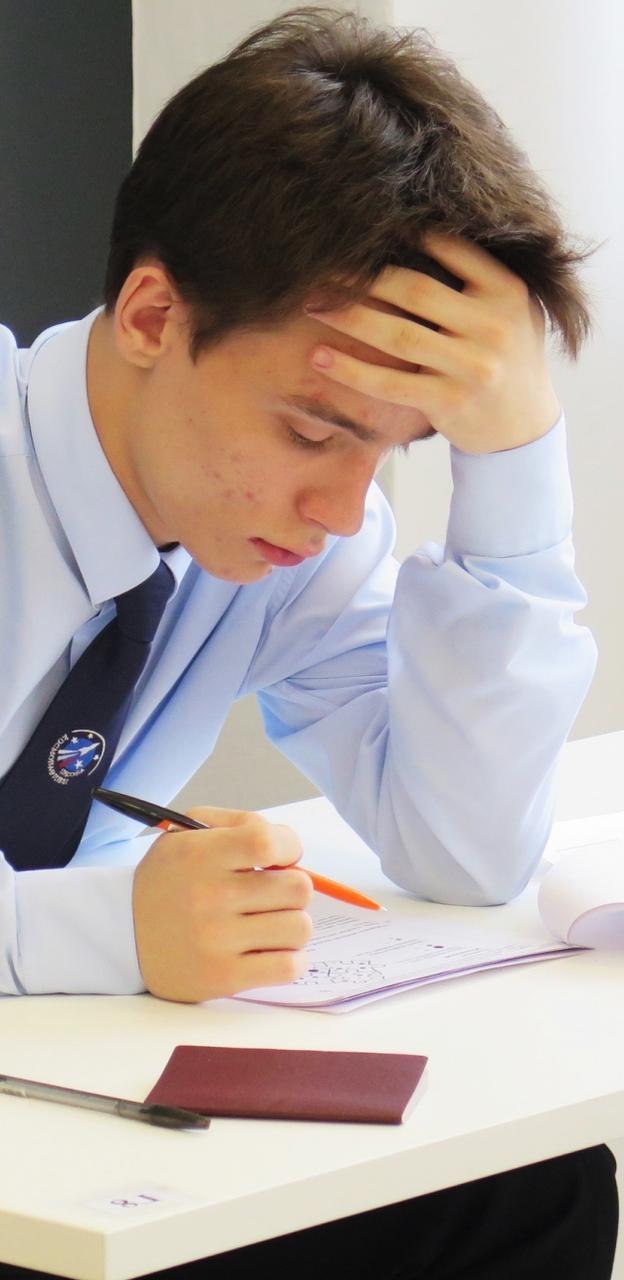
Вклад в достижение стобалльных результатов выпускников ФМШ школ края:

МАОУ «Школа № 17», г. Ачинск; МБОУ «СОШ № 4», г. Боготол; Лицей № 102 и МБОУ «СОШ № 106», г. Железногорск; МАОУ «Лицей № 1» и МАОУ «Гимназия № 4», г. Канск; МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «Гимназия № 7», г. Норильск; МБОУ «Тасеевская СОШ № 2», с. Тасеево; МБОУ «СОШ № 2», г. Лесосибирск; МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»», МАОУ «СШ № 152 им. А.Д. Березина», МАОУ «СШ № 158 «Грани»», МБОУ «Лицей № 10», МБОУ «СШ № 149», МАОУ «Лицей № 1», КГБОУ «Красноярский кадетский корпус им. А.И. Лебедея», МАОУ «Гимназия № 13 «Академ»», МАОУ «КУГ № 1—«Универс»», МАОУ «Гимназия № 6», МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ «Лицей № 2», г. Красноярск



Ольга Еловых получила 200 баллов по русскому языку и физике

Выбор предметов ЕГЭ



	2023 / %		2024 / %	
	Край	Спецклассы	Край	Спецклассы
Профильная математика	41,8	69,1	41,8	63,5
Физика	13,7	22,6	13,7	18,7
Химия	9,5	20,8	10,1	19,3
Биология	15,9	21,4	14,5	17,9
Информатика	18,2	26,5	19,7	21,6

119

специализированных инженерно-технологических, физико-математических, химико-биологических, естественно-научных и психолого-педагогических классов

Финансовая грамотность

- Элементы финансовой грамотности включены в **98%** общеобразовательных организаций и **96%** профессиональных образовательных организаций
- В Красноярском крае образовательные организации ввели программы финансовой грамотности на **всех уровнях** системы образования
- Доля участников мероприятий по повышению финансовой грамотности **выросла** с 72% **до 85%**
- За период 2020—2023 годов **2 711** педагогических работников Красноярского края повысили свою квалификацию в сфере финансовой грамотности
- Красноярский край вошел в число **самых активных регионов** в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»
- Опыт края по формированию финансовой грамотности представлен на **международной выставке-форуме «Россия»**



Динамика результатов перечневых олимпиад и конкурсов

	Всего учащихся 1—11-х классов	Участников	Призеров	Победителей
2022	358 758	40 607 (11,3%)	1 249 (3,1%)	1 173 (3%)
2023	367 195	53 011 (14,4%)	929 (1,8%)	791 (1,5%)
2024	372 810	59 257 (16%)	1 320 (2,2%)	592 (1%)

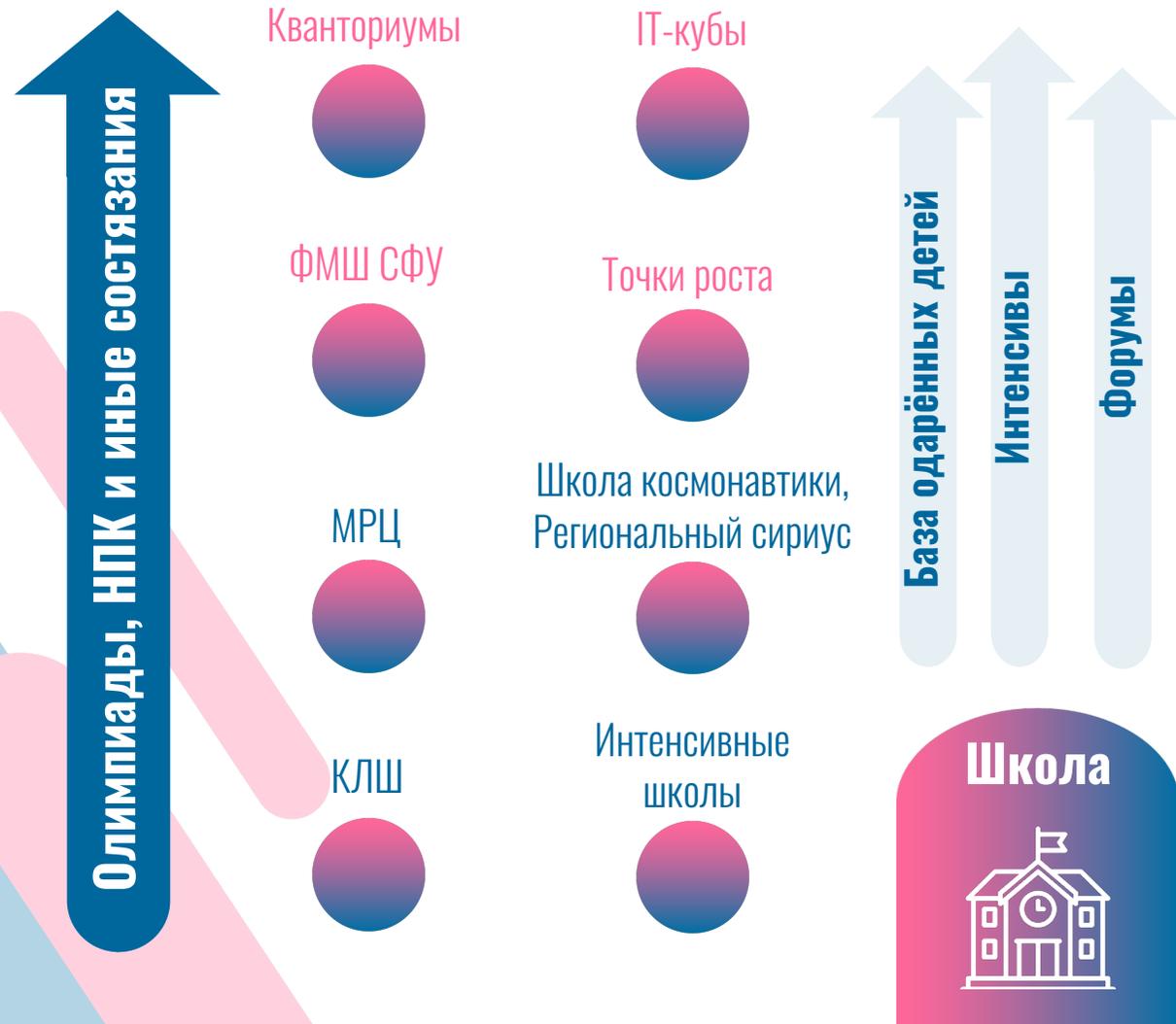
Заключительный этап ВсОШ:

	Участников	Призеров	Победителей
2022	35	10	1
2023	35	17	0
2024	40	10	1

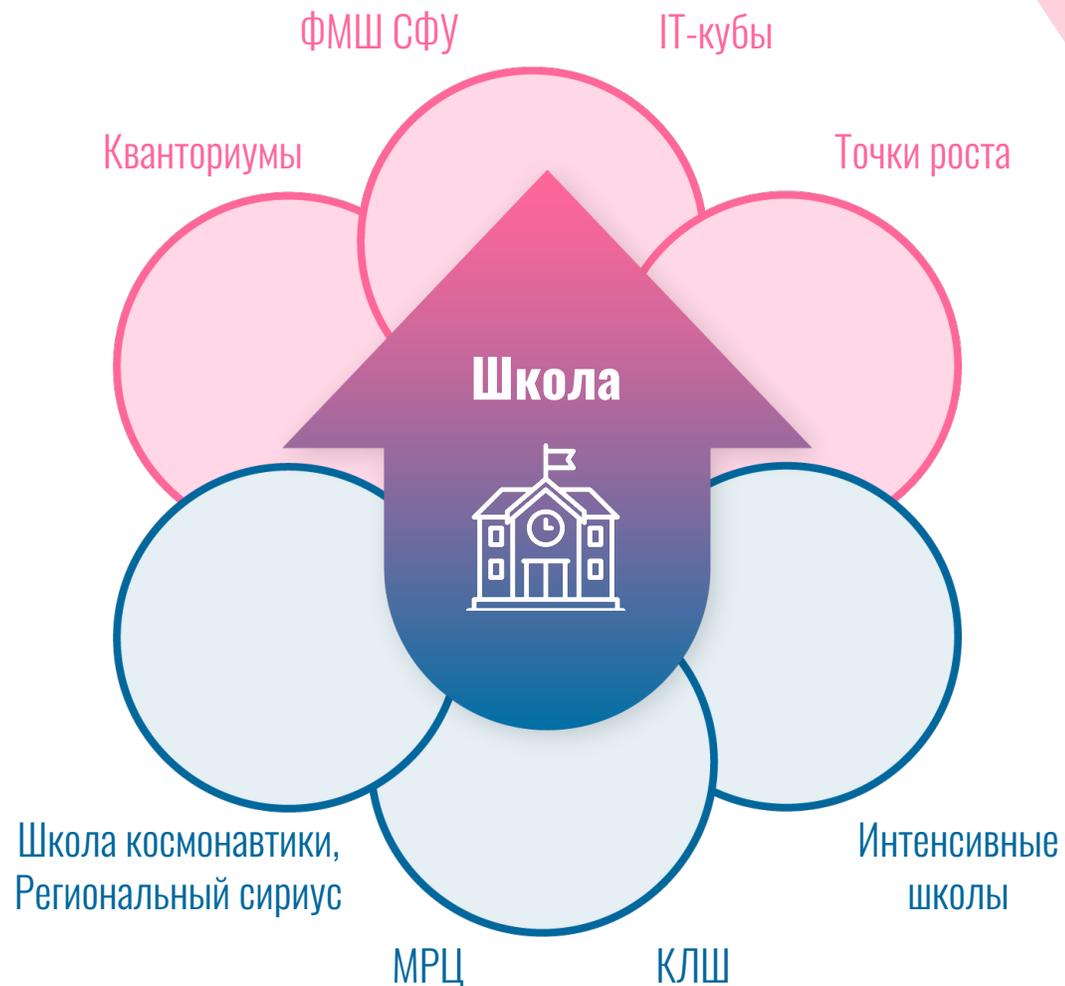


Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система «СЕГОДНЯ»



Система «ЗАВТРА»



Региональный центр

Структурное подразделение КГАОУ «Школа космонавтики»

10 500 обучающихся — планируемый охват мероприятиями в 2024 году

Центр работает по **трём** направлениям:

- 1. Наука** — развитие инженерного направления для подготовки специалистов, востребованных в крае и стране
- 2. Искусство** — освоение практик лучших педагогов танцевальных, театральных и симфонических коллективов края
- 3. Спорт** — основывается на развитии детей в регби, баскетболе, футболе и шахматах

Площадки, на которых работает центр:

- Сибирский федеральный университет
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
- Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского
- Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича
- Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва



Федеральный центр

Включает

Пространство концентрации талантливых и высокомотивированных людей со всех регионов РФ, готовых реализовать свой потенциал именно в Красноярском крае и увеличивать его социальный капитал

Пространство для кооперации выдающихся профессионалов и одарённой молодежи

Пространство пробно-продуктивных действий в сфере науки, инженерной деятельности, искусства, спорта

Центр работает с **тремя** возрастными категориями обучающихся:

- 1.** 5—7-е классы — формируется спектр образовательных интересов и запросов в направлениях: «Интеллект», «Культура» и «Спорт»
- 2.** 8—10-е классы — целенаправленно осваивают конкретную сферу деятельности
- 3.** Студенты СПО, ВО, достигшие высоких результатов, в том числе в сфере культуры и спорта — реализуют **исследовательские** и проектные разработки

Примеры проектных идей муниципалитетов

Город Красноярск

Повышение качества
математического
образования

Город Ачинск

Городская
профориентационная
экосистема

Ужурский район

ПРО100 результат.
Физика

Город Зеленогорск

Повышение качества
естественно-
математического
образования

Город Минусинск

Переход к 2025 году
на предпрофильное
и профильное
обучение (включая
и универсальный вариант
учебного плана) не менее
90% процентов
образовательных
организаций

Город Енисейск

Муниципальные
интенсивные предметные
школы как эффективная
форма развития
учащихся и педагогов
в условиях открытого
образования

Назаровский район

Сетевая корпорация:
выстраивание
образовательной
экосистемы
Назаровского района

Город Назарово

Обеспечение
положительной динамики
образовательных
результатов по предметам
естественно-научного
цикла
и математике
за счет совместного
использования кадровых
ресурсов

Данные мотивирующего мониторинга

70 место по показателю «Достижение высокого уровня подготовки»

Лучшие результаты: ЗАТО г. Железногорск, ЗАТО пос. Солнечный, г. Сосновоборск, г. Красноярск, г. Шарыпово

Не преодолели тенденцию невысокого выбора предметов для инженерного и технического образования

65 место по показателю «Достижение минимального уровня подготовки»

Лучшие результаты: ЗАТО п. Солнечный, Пировский МО, Козульский район, г. Бородино, ЗАТО г. Зеленогорск

63 место по показателю «Функциональная грамотность»

Лучшие результаты: ЗАТО г. Железногорск, г. Минусинск, г. Сосновоборск, ЗАТО г. Зеленогорск, г. Красноярск

Не достигли средних значений по России



Рейтинг РАЕХ, 2024 год

	Местов в топ 500 школ по количеству поступивших в ведущие вузы РФ	Место в топ 300 школ по конкурентоспособности учеников	Место в топ 100 школ по количеству поступивших в ведущие вузы РФ в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»
МАОУ «КУГ № 1—“Универс”»	78	—	—
ФМШ СФУ	87	55	26
МАОУ «Лицей № 7»	140	149	81
МАОУ «Гимназия № 13 “Академ”»	200	—	—
КГАОУ «Школа космонавтики»	214	93	42
МАОУ «СШ № 150», г. Красноярск	267	—	—
МАОУ «СШ № 149», г. Красноярск	311	—	—
МАОУ «СШ № 144», г. Красноярск	337	—	—
МАОУ «Лицей № 1», г. Красноярск	349	—	—
МАОУ «СШ № 151», г. Красноярск	358	—	—
МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск	361	—	—
МАОУ «СШ № 145», г. Красноярск	387	—	—
МБОУ «Гимназия № 16», г. Красноярск	428	—	—
МБОУ «СОШ № 10», г. Красноярск	480	—	—
Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат	—	260	—

Задачи по направлению «Знания»

- ♥ Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для **углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки**
- ♥ Использовать в образовательном процессе **актуальные педагогические технологии**, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов
- ♥ Повысить уровень **функциональной грамотности** до среднероссийских значений
- ♥ Повысить **долю обучающихся с высокими результатами**, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства
- ♥ Продолжить **информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями** в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение



Финансовое обеспечение. Региональный уровень

28% консолидированного регионального бюджета направляется на функционирование и развитие системы образования края ежегодно

На **исполнение мероприятий** в сфере образования государственной программой Красноярского края «**Развитие образования**» в 2024 году **предусмотрено**

104,3

млрд рублей

в 2023 году — 96,8 млрд рублей

14,8%
средств
направляется
на развитие
отрасли
(в 2023 году — 10,1%)



Итоги полуфинала II Регионального конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений»

13 муниципальных команд-полуфиналистов:

команды городов Енисейска и Лесосибирска; Большеулуйского, Енисейского, Идринского, Кежемского, Назаровского районов; Пировского муниципального округа; Саянского, Северо-Енисейского, Сухобузимского, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципальных районов; Түхтөтского муниципального округа

Победители полуфинала:

- Большеулуйский район
- г. Лесосибирск
- Енисейский район
- Кежемский район
- Назаровский район
- Пировский муниципальный округ
- Северо-Енисейский район
- Таймырский Долгано-Ненецкий МР



Взаимодействие с родителями, внешние и внутренние кооперации



В рамках профориентации

- Включённость родителей в профессиональное самоопределение в проектной и внеурочной деятельности



В рамках совместности с педагогами

- «Родительские университеты», направленные на становление позиции родителей как субъектов образовательного процесса



«Знания»

- Навигация и наставничество в вопросах жизненного самоопределения ребенка, формирование образовательной траектории



«Воспитание»

- Формирование способности противостоять негативному воздействию

Внутренние кооперации:

- ОО, ДО, СПО, ВО в рамках муниципальной системы образования (МСО)

Внешние кооперации:

- Власть, бизнес, производство в рамках профориентации
- Культура, спорт в рамках содержания образования, воспитания



2024
ГОД СЕМЬИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



счастья
впечатлений
поддержки
Спасибо за внимание!
радостей
возможностей
помощи
уверенности