

Доклад
начальника отдела образования администрации Большеулуйского района
на августовском педагогическом совете 2024 года
«Единое образовательное пространство: партнерство,
доверие, ответственность»

Слайд 1 Уважаемые коллеги!

Разрешите поздравить всех вас с началом работы Августовского педагогического совета. Это большое событие, как для педагогического сообщества, так и для общественности в целом, поскольку в образование вовлечено огромное количество воспитанников, школьников, их родителей, педагогических работников.

Слайд 2 Перед тем, как перейдем к основной части доклад, хочу сказать, что несмотря на снижение численности обучающихся и воспитанников ДООУ, мы вкладываем средства в ремонты учреждений образования с целью приведения в соответствие с пожарными, санитарными и антитеррористическими требованиями, а также, чтобы сделать учреждения более комфортными для обучения и пребывания. В этом году из краевого и местного бюджетов выделено 24 млн. руб. Я хочу поблагодарить всех сотрудников школ и детских садов, кто имел отношение к ремонтным работам, за качественную подготовку к новому учебному году.

Слайд 3 Завершается реализация национального проекта «Образование».

За 6 лет в крае создана современная инфраструктура, деятельность которой направлена на обновление содержания образования, развитие способностей и талантов детей. Нашему району в общей сложности выделено 14 млн. руб.

Слайд 4 Мероприятия новых федеральных проектов только формируются и направлены на реализацию задач, поставленных президентом в майском указе 2024 года. При этом, президентом определены национальные цели государства:

- сохранение населения,
- поддержка семьи,
- воспитание патриотичной и социально-ответственной личности

Слайд 5 2024 год – объявлен Президентом Годом семьи. Главное предназначение семьи - рождение и воспитание детей, а значит **продолжение** всего многонационального народа, заявил президент России Владимир Путин.

Слайд 6 Вместе с тем, Российский институт воспитания по итогам 2023 года проводил мониторинг среди 89 субъектов РФ, в котором принимали участие школьники, родители, студенты старших курсов, педагоги.

Вы видите на слайде, что родители не достаточно уделяют внимание совместному культурному отдыху, досугу и спорту. А отношение к браку и родительству дает риск к снижению рождаемости, демографическому неблагополучию. Поэтому необходимо обратить внимание на формирование у школьников семейных ценностей, ответственного родительства.

Слайд 7 Каждое образовательное учреждение района организовало открытие Года семьи по-своему, учитывая традиции села и учреждения, но наиболее теплым по-семейному, радушным, открытым и масштабным получилось это событие в Березовской школе, так отметили все родители и дети, присутствующие на празднике и все, кто посмотрел видеоролик на официальной странице в ВК.

Слайд 8. Сегодня на августовском педагогическом совете, анализируя работу прошлого учебного года, мы поговорим, в том числе, и о том, как было выстроено взаимодействие с родителями и как выстроить доверительные отношения с семьями в рамках системы муниципального образования в новом учебном году. Мы, педагоги, несём ответственность за будущее каждого ребёнка, и только объединив усилия с родителями, мы сможем достичь наилучших результатов в обучении и воспитании. Предлагаю начать наш разговор с направления «Воспитание».

Слайд 9 Вопросы воспитания решались и решаются на всех уровнях образования: разработаны федеральные программы воспитания, предложен календарный план мероприятий, введены должности советников по воспитанию.

В течение года реализовался курс «Разговоры о важном». Тема занятия в понедельник задавала тон всей учебной неделе, отражалась, в том числе, в школьных мероприятиях.

С 1 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования вводится новый предмет "Труд", а на уровне основного и среднего общего образования — "Основы безопасности и защиты родины". Дополнительно к полученным на уроках знаниям ОБЗР будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Слайд 10 С целью формирования у школьников семейных ценностей Министерством Просвещения с 01 сентября 2024 года рекомендовано ввести курс «Семьеведение». Курс направлен на сохранение и восстановление отечественных традиций семейного воспитания, передачу молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных аспектах семейной жизни. У нас с вами был опыт ведения в течение нескольких лет подобного курса в школах. Однако, в 2023-2024 учебном году такой курс

реализовала лишь Большеулуйская школа на уровне среднего общего образования.

Слайд 11 с целью создания единого воспитательного пространства муниципалитета школы Большеулуйского района с помощью сотрудников КК ИРО включились в проект по развивающей экспертизе воспитательного потенциала образовательной организации. В ходе методического десанта в Новоеловскую школу совместно с экспертами КК ИРО проанализированы существующие подходы к оценке качества воспитательной деятельности, направленность урочной и внеурочной деятельности на формирование личностных результатов обучающихся; со-бытийность в образовательном процессе. Кроме того, аналогичные десанты силами муниципальной методической службы совместно с командами ОУ были проведены в Бобровской и Кытатской школах.

Также для выстраивания единого пространства воспитания реализовывались районные проекты и события.

Слайд 12 Примером может служить муниципальный социокультурный проект «Семья народов земли Большеулуйской», который разработали Бондаренко Наталья Валерьевна и Ишмухаметова Рамиля Мировна, с успехом защитили на краевом уровне и начали реализовать с июня 2024 года, он направлен на глубокое погружение в культуру, быт и особенности народов, проживающих на территории района. И я благодарю школы, которые уже включились в этот проект.

Слайд 13 20 июня 2024 года состоялся III районный фестиваль национальных культур «Венок дружбы». Нынешний фестиваль объединил 11 команд-участников, более 150 человек. Впервые участие приняли воспитанники детских садов, а также **семьи** в номинации «Национальное блюдо».

Слайд 14 В конце 2023 года открылась музейная комната «Народное образование Большеулуйского района» при отделе образования, целью которой в первую очередь является сбор сведений об учителях, которые сражались в годы Великой Отечественной войны. За полгода работы найдены уникальные материалы и описаны биографии 30 педагогов - участников войны. Огромную помощь в этой работе оказывает совет ветеранов – педагогов Большеулуйского района. Они не только сами помогают собирать сведения, но и вовлекают в эту работу окружающих. Сегодня члены совета ветеранов присутствует в зале, и я предлагаю поприветствовать их аплодисментами.

Коллеги, необходимо в работу по сбору сведений в фонд музея активно включиться всем школам, детским садам, включить ребят совместно с родителями, тем более, что следующий год юбилейный, мы будем отмечать 80 лет победы в Великой Отечественной войне.

Слайд 15 На школьном уровне регулируют всю воспитательную систему штаб воспитательной работы, который является коллегиальным органом, деятельность направлена на развитие воспитательной среды образовательной организации.

В учреждениях созданы Школьные дома дружбы, целью деятельности которых является гармонизация межнациональных отношений, приобщение к культурным ценностям всех народов, проживающих на территории Красноярского края для дальнейшего укрепления единства и целостности общества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях текущей ситуации становится особенно актуальным.

В образовательных учреждениях появилась замечательная традиция – торжественное поднятие (или вынос) флага Российской Федерации и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на линейке. Кстати сказать, в 2024 году получена и установлена государственная символика в школах района.

Слайд 16 В течение года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» ежегодно включаются в мероприятия 100% обучающихся и воспитанников детских садов. И что самое важное - в акциях и мероприятиях многие участвуют всей семьей.

9 мая 2024 года ребята Новоеловской школы под руководством Бондаренко Н.В. приняли участие в торжественном шествии Парада Великой Победы в Красноярске, школьному музею МКОУ «Новоеловская СОШ» вручен дубликат переходящего Знамени 30 бомбардировочного авиационного полка.

Слайд 17 Ежегодно увеличивается количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, в первую очередь патриотической направленности

Слайд 18 Уважаемые коллеги, в течение учебного года вы совместно с **ребятами и родителями** занимаетесь помощью участникам СВО: душевные письма, трогательные открытки, окопные свечи, сбор необходимых вещей и многое другое. Хочу отметить, что большинство односельчан-участников СВО, которые защищают нашу Родину, являются вашими выпускниками. И это накладывает еще большую ответственность за воспитание подрастающего поколения. **Хочу предложить вашему вниманию обращение одного из участников СВО к Вам, уважаемые педагоги!**

ВКЛЮЧИТЬ ВИДЕО

Слайд 19 В наших образовательных учреждениях формируется разнообразная и насыщенная воспитательная среда. В школах (а теперь уже и детских садах) действуют музеи, спортивные клубы, хоровые коллективы, школьные театры.

Слайд 20 В помощь всем нам проекты Движения первых, программа социальной активности «Орлята России», где включен отдельный трек «Семья».

В течение года ребята начальных классов принимались в торжественной обстановке в «Орлята России» и сегодня в это движение включены 81,8% обучающихся школ района. Орлята совместно с педагогами участвовали в различных активностях, учились быть дружными, справедливыми, трудолюбивыми и много другое. Отмечу, что наиболее активная работа с орлятами была организована педагогом Большеулуйской школы Рубан Еленой Валентиновной.

Слайд 21 В целях подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству на территории Большеулуйского района продолжит работу Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Сейчас стартует компания по включению в движение новых школьников. Очень важно подобрать для каждого интересные дела и проекты, их в этих программах великое множество. Важно, чтобы ученик, подросток осознавал свою причастность к сообществу, к его идеологии, и чтобы **родители** были информированы о содержательной и интересной деятельности своих детей.

На 25 мая 2024 года открыто 10 первичных организаций, количество участников-обучающихся составило 125 человек, количество наставников - 25 человек. Но это, к сожалению, составляет всего лишь 13,8,% от общего количества школьников.

Думаю, сегодня на секции по воспитанию необходимо определить стратегические и тактические задачи по вовлечению школьников в Движение первых.

Слайд 22 Участники-обучающиеся и участники-наставники Движения из Большеулуйского района в 2023 году принимали активное участие в федеральных проектах и мероприятиях. Вы видите на слайде эти мероприятия и активность участия в них.

Одним из самых массовых мероприятий является военно-патриотическая игра «Зарница 2:0». В муниципальном этапе игры приняли участие 120 учеников из 7 школ района. Команды Большеулуйской и сводная команда Березовской и Кытатской школ были направлены на зональный этап игры как победители МЭ.

Движение первых - это огромный ресурс формирования личностных результатов, в том числе, и в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных

деяний. Ведь без позитивных результатов и признания ребенка в социуме снижается эффективность правового просвещения.

Слайд 23 Формирование учебных ценностей и личностных результатов не ограничивается рамками учебного года. В летний период в 9 школах были организованы ЛОЛ, где отдохнули 405 обучающихся (44,4%), реализовывались различные образовательные программы, в обязательном порядке включающие мероприятия, посвященные Году семьи.

Слайд 23 Дошкольное образование.

Развитие системы дошкольного воспитания Большеулуйского района выстраивалось согласно Плану мероприятий по развитию системы дошкольного образования Большеулуйского района на 2023-2025 годы по нескольким направлениям;

Слайд 24

1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Общая численность воспитанников на 01.09.2024 года составляет 253. Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, считается отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста. На 01.09.2024 в очереди состоит 47 детей в возрасте от 0 до 3 лет, **предпочтительная дата поступления в детский сад у которых не ранее 01.09.2025 года**. Общее количество вакантных мест - 125, в том числе в Большом Улусе 68 вакантных мест в ДОУ.

Обеспечена 100%-ная доступность дошкольного образования в населенных пунктах, где имеются детские сады и группы кратковременного пребывания. Таким образом, доля обеспечения охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7-ми лет на уровне муниципалитета составляет 87 %.

В целях обеспечения поддержки развития детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1» в 2023-24 учебном году создано 2 группы комбинированной направленности. Одна группа функционирует в МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1», вторая в Сосновоборском детском саду «Березка» - филиале МБДОУ «Большеулуйский детский сад №1».

Слайд 25

2. Обновление образовательных программ дошкольного образования.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, принимаются меры для создания современной образовательной среды в соответствии с ФОП ДО. В групповых комнатах созданы центры познания, в целях обеспечения благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.

В МКОУ «Сучковская СОШ» имеется эффективный опыт использования оборудования центра «Точки роста» при работе с дошкольниками. Руководитель центра О.Н. Ачкасова совместно с воспитателями организует опытно-экспериментальную деятельность воспитанников старшей разновозрастной группы.

В МБДОУ «Большеулуйский детский сад №2» оборудуется лаборатория для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

В группу полного дня «Бобровская ООШ» приобретён конструктор «LEGO Education» для развития начал технического творчества воспитанников.

Вместе с тем, имеются проблемы:

- уровень оснащённости 50% ДОО современными игровыми технологиями и современной материально-технической базой для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка составляет до 50% от требуемого перечня оборудования;
- большая часть дошкольников не включена в системную проектную и исследовательскую деятельность по познавательному направлению.

Слайд 26

3. Актуализация воспитательного потенциала

В течение 2023-24 учебного года создана нормативно-правовая основа для формирования единого образовательного пространства в рамках реализации приоритетного направления концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года – **актуализация воспитательного потенциала:**

- утверждена Дорожная карта (план) по развитию воспитательного потенциала системы дошкольного образования Большеулуйского района на 2023-2024 учебный год;
- разработана и реализуется муниципальная ресурсная карта воспитательного потенциала системы дошкольного образования Большеулуйского района.

Воспитательный ресурс детских садов (групп полного дня) включает социальных партнеров: Районная детская библиотека, Большеулуйский дом ремесел», районная музейная комната, музейные комнаты в ДОО, ОУ, также социально значимые объекты: памятники – обелиски, значимые общественные места – парк «Берег мечты», сквер имени И.А. Десненко.

Слайд 27

В 2023-24 уч.году 7 успешных практик воспитания было заявлено для участия в сетевом методическом объединении по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» Центра дошкольного образования КК ИРО.

Более востребованным среди педагогов в муниципалитете являются «Патриотическое» и «Физическое и оздоровительное» направления. Приоритет данных направления объясняется тем, что данная работа традиционно является неотъемлемой частью сложившегося уклада образовательных организаций, которые эффективно используют воспитательный потенциал муниципалитета, активно сотрудничая с организациями культуры, организациями дополнительного образования, структурами, которые занимаются краеведением, такими, как «Большеулуйский дом ремесел», МБУ ДО «Спортивная школа», музейная комната, размещенная в МБУ «Многопрофильный молодежный центр Большеулуйского района», МБУК «Большеулуйская ЦБС» и др. Менее востребованы такие направления воспитания, как «Социальное», «Познавательное», «Трудовое».

Проблемы по направлению «Воспитание»:

- в ДОУ не реализуются парциальные образовательные программы по развитию ручного труда;
- от 30 до 50% конкурсных творческих работ дошкольников выполняются при непосредственном участии взрослого;
- в ДОУ не выявлены эффективные практики воспитания трудолюбия и знакомства детей с трудом взрослых.

Слайд 28

4. Сотрудничество с родителями

В рамках года семьи во всех детских садах организованы интересные, увлекательные мероприятия, направленные на развитие сотрудничества, установление партнерских, доверительных отношений с родителями.

Слайд 29

5. Развитие детского творчества

В течение учебного года создавались условия для вовлеченности дошкольников в муниципальные творческие конкурсы, которые способствуют выявлению детей с проявлениями одаренности:

- конкурс рисунков «Новогодние подарки»;
- конкурс театрализованных постановок «Что такое хорошо, что такое – плохо»;
- конкурс чтецов «Живое слово».

Наблюдается увеличение доли призеров от общего количества участников в творческих конкурсах.

В краевой экологической акции «Зимняя планета детства» воспитанники группы полного дня МКОУ «Березовская СОШ» на муниципальном уровне в номинациях «Зимняя скульптура» и «Чудо игрушка» заняли 5 призовых мест.

Также, участвуя в региональном этапе III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024", группа

полного дня МКОУ «Березовская СОШ» получила диплом I степени в номинации ЭКО - МОДА.

Слайд 30

В предстоящем учебном году ключевой задачей развития системы дошкольного образования Большеулуйского района является разработка и реализация мероприятий в рамках приоритетных направлений Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. Задачи вы видите на экране.

1. *Обеспечение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7-ми лет на уровне муниципалитета через активизацию деятельности вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные группы, консультационные центры);*

2. *Обеспечение уровня оснащённости ДОО современными игровыми технологиями и современной материально-технической базой для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка;*

3. *актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования, в том числе через эффективную реализацию Ресурсной карты воспитательного потенциала системы дошкольного образования Большеулуйского района, результативную кооперацию с организациями, имеющими воспитательный ресурс;*

4. *развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;*

5. *сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;*

6. *обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;*

7. *совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.*

Слайд 31 Коллеги! Успех воспитания ребёнка — только в партнёрских отношениях семьи и школы и детского сада.

Эффективность партнёрства определяется взаимными установками семьи и педагогов. Успешность достигается тогда, когда обе стороны принимают одну воспитательную установку: целенаправленно воздействовать на ребёнка и относиться с доверием друг к другу.

В этой связи важным является привлечение родителей в общественные сообщества, органы общественного управления, систему родительского контроля.

Не ограничен возраст вступления в Движение первых: можно в роли участника, можно наставником. Важно каждому взрослому стать примером в какой-то деятельности. Ведь успех, это не только отличная учеба, это возможность вместе помогать пожилым людям, совместная забота о благоустройстве общественных пространств села или двора в школе и много других добрых дел.

Для решения локальных вопросов образовательного учреждения созданы и действуют родительские советы (комитеты).

Наши родители включены в систему родительского контроля горячего питания. Ими проверяется качество приготовленных блюд для школьников.

В 2023 году был создан районный родительский совет.

Карелина Екатерина Анатольевна вошла в состав **краевого совета** родителей и приняла участие в августовском педагогическом совете на уровне региона.

Сегодня мы проведём заседание **районного** родительского совета, на котором выберем председателя, определим точки взаимодействия между родителями и школами. По итогам работы совета мы ждем конструктивных предложений и всегда открыты к сотрудничеству.

Слайд 32 Задачи

Завершая обсуждение по направлению «Воспитание» необходимо отметить, что воспитание играет важную роль в образовании, потому что оно помогает формировать личность, развивать социальные навыки и готовить человека к успешной жизни. Воспитание способствует усвоению моральных ценностей, правил поведения и культурных традиций, что делает человека более адаптированным к обществу. Поэтому важно решить задачи, указанные на слайде.

ЗАДАЧИ

Создать условия для межведомственной координации и функционированию муниципального воспитательного пространства

Продолжить работу по развивающей экспертизе воспитательного потенциала образовательной организации

Развивать взаимодействие с родительским сообществом по вопросам формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию

Обеспечить внедрение курса «Семьеведение» на принципах неформального доверительного разговора

Расширить воспитательную составляющую содержания учебных предметов

Слайд 33

2. ЗНАНИЕ

Разговор по направлению «Знание» начнем с результатов организации профориентационной работы. Ведь по сути дела мы и учимся в школе для

того, чтобы стать успешными в жизни, в том числе и в профессиональном русле.

Слайд 34

Профориентация

Правильный выбор профессии основывается на понимании своих интересов, способностей и требований рынка труда.

Создавая условия для профессионального самоопределения школьников важно не только обеспечить полноту предоставленной информации о мире профессиональной деятельности; специфике рынка труда в конкретном регионе, но и организовать как можно больше профессиональных проб.

Серьезный подход к выбору жизненного вектора школьнику позволит избежать ситуаций, когда человек идёт учиться без учёта своих склонностей и талантов, а лишь из соображений финансовой выгоды, удобства расположения института, поступления «куда получилось» или исходя из предпочтений родителей.

С этой целью реализуется единая модель профориентации– профориентационный минимум. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. С него начинается и воспитание: уважение к человеку труда, гордость за достижения нашей страны, нашего региона в высоких технологиях и производстве. Считаю, что качество реализации профминимума должно стать ведущей организационно-методической темой этого года.

В нашем районе профминимум реализуется на 2 уровнях: базовом и основном.

Слайд 35

Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил **урочную, внеурочную** и воспитательную деятельности. Очень важно, что любой из уровней профминимума содержит блок «Взаимодействие с родителями».

Урочная деятельность

Педагоги различных предметов встраивали профориентационный компонент в уроки общеобразовательного цикла.

На уровне основного общего образования 115 обучающихся изучали отдельные предметы на углубленном уровне.

Было организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования для 75 (100%) обучающихся 10-11 классов.

Внеурочная деятельность

В школах проводятся еженедельно по четвергам внеурочные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты».

Слайд 36

Практико-ориентированный модуль реализовался через участие в проекте «Билет в будущее»: профпробы, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности.

Так 120 обучающихся 6-9 классов участвовали в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее». В новом учебном году участниками этого проекта станут также 120 школьников из 9 школ. Важно, что этот проект также обеспечивает непосредственное взаимодействие с родителями: привлечение их к профориентационным мероприятиям, прохождение семейных тестов.

В сентябре 2023 года педагоги (20ч), учащиеся (115ч), родители (85ч.) приняли активное участие во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Шоу профессий», включающий открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. В просмотре данных уроков приняли участие 97% учащихся из 9 образовательных учреждений.

Слайд 37

Для ребят были организованы конкурсы профориентационной направленности:

команды дружин юных пожарных Новоеловской, Березовской, Бобровской школ участвовали в муниципальных соревнованиях с элементами пожарно-прикладного спорта;

ребята 2-4 классов Большеулуйской и Новоеловской школ, участники отрядов ЮИД, участвовали в межмуниципальном этапе соревнований юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо".

5 апреля на базе центра образования «Точка роста» МКОУ «Сучковская СОШ» прошел первый районный фестиваль «Моя профессия – моё будущее». В Фестивале приняли участие ребята 5 – 11 классов восьми общеобразовательных учреждений района. *Это ребята МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Кытатская СОШ», Удачинская СОШ, МКОУ Новоникольская ООШ», Елгинская ООШ, МБОУ «Большеулуйская СОШ».* Целью данного мероприятия является углубление и расширение знаний обучающихся о профессиях, связанных с химией, биологией, физикой, робототехникой, способствующих личностному и профессиональному самоопределению. Мне кажется, это большое событие станет ежегодным и будет визитной карточкой Сучковской школы.

Ежегодно для выпускников школ проводится ярмарка вакансий рабочих и учебных мест, которую ежегодно организуют специалисты центра занятости населения и отдела образования. Это уникальное мероприятие, цель которого состоит в информировании молодёжи района о возможностях обучения по профессиям и направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования Красноярского края и других регионов.

Особенно важно в профориентационные мероприятия включать ребят с ОВЗ, ведь им необходимо уже по окончании 9 класса завершить свое профессиональное самоопределение.

Кроме системы школьных мероприятий в 2023-2024 учебном году ребята участвовали в краевых мероприятиях:

в отборочном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии – 2024» в номинации «Столярное дело» приняли участие обучающиеся Большеулуйской и Сучковской школ, в номинации «Швейное дело» - обучающаяся из Большеулуйской школы;

в Краевой олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас» в г. Шарыпово участвовала ученица Большеулуйской школы.

Слайд 38

В рамках дополнительного образования реализовывались образовательные программы для классов правоохранительной, психолого-педагогической и музыкально-педагогической направленностей, дружин юных пожарных, отрядов юных инспекторов дорожного движения. В эту деятельность ежегодно включаются все большее количество школьников. Ведь здесь ребята изучают не только теорию, но и пробуют себя в этих профессиях, выезжая, в том числе, за пределы Большеулуйского района.

Ребята из педагогических классов в течение года выезжали в КГПУ и педколледжи г.Ачинска и г. Красноярска, где для них организовывали специальные погружения в педагогические специальности;

для класса правоохранительной направленности в течение года сотрудниками МО МВД России «Большеулуйское» проводились тренировки, мастер-классы, экскурсии.

Коллеги, сейчас вам нужно будет определиться с уровнем реализации профминимума, я думаю к этому нужно подойти более осознанно, многие из вас, заявив базовый уровень, уже в этом году реализовали с успехом **основной**. В этом году нам **также важно** организовать процесс профессионального самоопределения школьников — создать условия, чтобы ребенок научился взвешенно выбирать себе профессию, пройдя через своеобразную цепочку **размышлений и конкретных действий**.

Слайд 39

Поговорим об итогах государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов существенно влияют на выбор вуза или техникума, позволяя или **НЕ** позволяя поступить в более престижные проф. учреждения, поступить на бюджет и платное обучение, поступить на выбранную специальность или куда «получилось». И результаты ГИА своеобразное отражение качества организации в школе процесса формирования профессионального самоопределения школьников. Ведь если у подростка не сформирована готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, осознанного проектирования индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования для подготовки к поступлению на определённое направление, то и изучение предметов будет происходить поверхностно.

Проанализируем результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2024 году ОГЭ сдавали 85 обучающихся (к стати, как и в прошлом).

Русский язык

Год	Кол-во уч-ся, получивших отметку				Доля уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Доля уч-ся, получивших «5»
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 год	16	17	43	1	1,3	20,8
2023 год	10	26	42	7	8,2	11,8
2024 год	10	35	34	6	7,1	11,8

По сравнению с прошлым годом снизилась доля обучающихся, не набравших мин. кол-ва баллов; доля обучающихся, получивших «5» осталась на прежнем уровне. При этом увеличилась численность ребят, получивших отметку «хорошо». В целом результаты по данному предмету позитивные.

По математике.

Год	Кол-во уч-ся, получивших отметку				Доля уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Доля уч-ся, получивших «5»
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 год	0	25	24	27	35,53	0
2023 год	1	26	34	24	28,2	1,2
2024 год	0	41	33	11	13,0	0

Результаты по математике, как и в прошлом году ниже, чем по русскому языку. При этом, по сравнению с прошлым годом снизилась доля выпускников, не достигших минимального уровня по математике, но и ни один выпускник не получил отметку «5».

Слайд 40

В целом, по результатам ГИА в 2024 году девять выпускников не смогли получить аттестаты об основном общем образовании, так как получили по две-три неудовлетворительные оценки.

Анализ осуществления выбора предметов показывает, что у выпускников 9 классов ещё не сформировались устойчивые интересы и предпочтения. Например, 69 процентов выбрали географию, а 64 процента — информатику. При этом более 70 процентов из них не планируют связывать свою будущую профессию с этими предметами. Они выбрали их потому, что они показались им самыми лёгкими.

Слайд 41

ЕГЭ сдавали в этом году 42 выпускника.

Русский язык (42 выпускника)

	Кол-во уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Доля уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Доля уч-ся, набравших более 80 баллов
2022 год	2	5,26	3	7,89
2023 год	0	0	1	3,3
2024 год	0	0	2	6,5

По русскому языку все выпускник дневной школы сдали успешно экзамен, два чел из них набрали более 80 баллов

Слайд 42

Математика (профиль)

	Кол-во уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Доля уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Доля уч-ся, набравших более 80 баллов
2022 год	0	0	0	0
2023 год	1	11,1	0	0
2024 год	0	0	0	0

Профильную математику выбрали всего лишь 22% выпускников, при этом все успешно сдали экзамен, все перешагнули минимальный порог. Но, к сожалению, ни один выпускник не набрал более 80 баллов.

Математика (база)

Год	Кол-во уч-ся, получивших отметку				Доля уч-ся, не набравших мин. кол-ва баллов	Доля уч-ся, получивших «5»
	«5»	«4»	«3»	«2»		
2022 год	12	9	6	0	0	44,4
2023 год	4	9	5	1	5,3	21
2024 год	7	25	10	1	3,03	21,2

Улучшились по сравнению с прошлым годом результаты базовой математики: увеличилось кол-во выпускников, которые получили отметку «5» и «4», на прежнем уровне осталась доля выпускников, не набравших минимального количества баллов.

Слайд 43

Определение предметов по выбору в 11 классе уж точно должно отражать осознанный выбор будущей сферы деятельности выпускника и, как следствие, углубленное и качественное изучение содержания этого предмета.

Между тем 14% выпускников не сдали физику и 38% обществознание. Высокие баллы (более 80) получили всего по 1 выпускнику по химии и информатике.

Слайд 44

Повышению качества образовательных результатов способствуют созданные Центры «Точка роста», которые является частью образовательной среды общеобразовательной организации и в целом Большеулуйского района. Напомню, Точки Роста организованы в Большеулуйской, Сучковской и Новоеловской школах. Анализ выбора предметов показал, что физику, химию и биологию выбрали выпускниками 11 классов только этих школ.

Физику в 9 классе выбрали также лишь выпускники школ, где расположены Точки Роста, в том время как химию и биологию выбрали ребята из разных школ.

Слайд 45

Благодаря материальной базе центров «Точка роста» расширяются возможности дополнительного образования в технической и естественнонаучной сферах. Вместе с тем Большеулуйская школа в прошедшем году программы технической направленности не реализовала.

В течение 2023-2024 учебного года в Большеулуйском районе реализовывался план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста».

В рамках данного плана:

- для ребят школ района были проведены онлайн экскурсии центров «Точка роста» МКОУ «Сучковская СОШ», МКОУ «Новоеловская СОШ»,

- создано облачное хранилище «Школа образовательного контента», в которой теперь хранится и используется накопленный в процессе своей деятельности педагогами района методический материал, фото биологических объектов, обитающих на территории Большеулуйского района и видеофрагменты открытых уроков,

- были проведены 2 онлайн семинара с учителями химии, биологии, физики, руководителями центров «Точка роста» по темам: «Реализация наставничества в форме «ученик-ученик», «учитель-ученик», «учитель-учитель в центрах «Точка роста», «Реализация совместных проектов/исследовательских практик»,

- проведен районный фестиваль презентаций «Моя профессия – моё будущее» на базе центра «Точка роста» МКОУ «Сучковская СОШ», о котором говорилось выше.

С 1 сентября в нашем районе откроет свои двери еще одна «Точка роста» в Березовской школе, которая уже готова к работе.

Слайд 46

Бесспорно, невозможно в наш век обойтись без включения в образовательную деятельность цифровых образовательных ресурсов.

Ведется работа по внедрению платформы «Сферум». Сейчас на платформе зарегистрировано 215 сотрудников школ, детских садов, УДО; 201 школьник. При этом, перед образовательными учреждениями стоит серьезная задача с начала нового учебного года перевода **всех чатов с родителями и учениками** только на платформу «Сферум».

Также в рамках реализации мероприятий проекта «ЦОС» для педагогов образовательных организаций во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 147 педагогов, 181 ученик и 211 родителей. Таким образом, доля учащихся, зарегистрированных на платформе, составляет всего лишь 19,8%. При этом, до конца учебного года необходимо было зарегистрировать не менее 40% обучающихся. А до конца 2024 года стоит задача регистрации не менее 50% учащихся во ФГИС «Моя школа». Напомню, что в соответствии с федеральным законодательством школы имеют право работать **только в государственных системах и сервисах.**

Слайд 47

Огромный потенциал для интеграции образовательного пространства и развития учебной мотивации, в том числе, и для одарённых обучающихся, обеспечивают большие всероссийские проекты и инициативы.

Ребята под руководством педагогов участвуют в перечневых олимпиадах и конкурсах. Согласно базе данных «Одаренные дети Красноярья» подсистемы КИАСУО в течение учебного года 340 ребят стали участниками перечневых мероприятий, начиная с муниципального уровня, призерами и победителями - 395, что означает, что кто-то из ребят победил более 1 раза.

Приведу наиболее значимые результаты обучающихся.

Слайд 48

Два года подряд ребята ШСК «Дружба» при МКОУ «Березовская СОШ» становятся участниками зональных соревнований регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (зона «Запад»). В 2024 году ШСК «Дружба» заняли 1 место в номинации «История наших игр». Кроме того, участники клуба на Краевых соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия с оптическим прицелом "Цель вижу" заняли 3 место. Рук. Шапков С.Г.

Спортивно-туристический клуб «Азимут» МБОУ "Большеулуйская СОШ", которым руководит Максим Михайлович Султанович, в 2023 году занял 3 место в краевом Чемпионате Красноярского края по спортивному туризму (водные маршруты 1 категории сложности).

В краевых соревнованиях по спортивному ориентированию в личном зачёте в 2 видах дистанций Ян Султанович и Артём Мийна из МБОУ «Большеулуйская СОШ» каждый заняли по 1 и 2 месту.

Театр мод «Отражение» Большеулуйской школы стал лауреатом 2 степени в международном фестивале – конкурсе «Звезды России». Рук. О.Н. Зубкова.

Во всероссийском фестивале-конкурсе искусств и народного творчества «Таланты России» творческие коллективы ребят Березовской школы дважды стали лауреатами 1 степени. Рук. Устюгова С.И.

В региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» в номинации «Изменение климата глазами детей» награждены дипломами III степени обучающийся (ОВЗ) МБОУ «Большеулуйская СОШ» Прусский Даниил (рук. Борисова А.З.) и обучающийся МКОУ «Сучковская СОШ» Веккерле Сергей (рук. Л.М. Караульных).

Москалу Сергей, 6 класс Сучковская СОШ (ОВЗ), награжден дипломом I степени в Открытом конкурсе творческих работ «Научная игрушка» за творческую работу «Рыба» (рук. Л.М. Караульных).

Команда "Робо" в составе Ильи Папста (ОВЗ) и Софии Чечковой (Большеулуйская СОШ) одержали победу в треке "РобополYGON" Всероссийского турнира "ROBO БИТВА". Руководитель Александр Чечков;

команда Большеулуйской школы в составе 5 учащихся: Борисова У., Владимирова О., Корольков Е., Черезакова К., Швец Н., участник финала межрегионального химического турнира "Мир вокруг нас", (руководитель - Барков Ю. С.);

ребята из Новоеловской школы под рук. Бондаренко Н.В. приняли участие в III международной научной конференции памяти первого губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова «Формирование и развитие научного знания в России и мире» в г. Красноярске, где представляли проектную работу, результатом которой является цифровой продукт.

Слайд 49 В этом году впервые в ГИР «Талант и успех» внесены имена 3 наших ребят за высокие достижения в течение учебного года.

Алёна Судак, ученица 10 класса МБОУ "Большеулуйская СОШ", призёр 3 степени по литературе в заключительном этапе открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников Томской области (ОРМО).

Савелий Журавлев, ученик 8 класса МКОУ «Новоникольская ООШ», участник заключительного этапа по физике Всероссийской олимпиады имени Дж.К. Максвелла, математической олимпиады имени Леонарда Эйлера.

Саматова Полина, ученица 9 класса Елгинской школы, стала призером Международной олимпиады по татарскому языку и литературе

Слайд 50

Одной из самых крупномасштабных олимпиад является ВСОШ.

Представлю результаты муниципального и регионального этапов данной олимпиады.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников МЭ из 6 школ и в районе в целом на 22 участника.

При увеличении количества участников снизилось количество призеров и победителей в целом по району на 7 человек. При этом только Березовская и Елгинская школы демонстрируют положительную динамику количества призеров и победителей. Возможной причиной снижения результативности является отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов. Так, например в Новоеловской и Бобровской такие маршруты не разработаны ни для одного ученика. В Березовской школе количество маршрутов осталось на прежнем уровне, а в Сучковской школе увеличилось.

Всего лишь один участник муниципального этапа набрал более 75% от необходимого количества баллов и был допущен к участию в региональном. Это Судак Алена, ученица Большеулуйской школы. Таким образом, наметилась отрицательная динамика **результативности** участия в региональном этапе.

Слайд 51

С целью поддержки ребят, проявляющих способности в различных сферах деятельности, а также инициирования участия в перечневых федеральных и краевых мероприятиях с 2024 года учреждена Премия Главы Большеулуйского района одаренным детям по итогам учебного года. В этом году премия вручена 10 обучающимся в 4 номинациях. Благодарственные письма Главы также вручены родителям лауреатов.

Слайд 52

Дополнительное образование

Система дополнительного образования помогает выстраивать межличностные отношения, улучшает состояние эмоциональной сферы, способствует развитию самопонимания и снятию поведенческих проблем. Все это в совокупности помогает раскрыть и развивать творческий потенциал детей, так как оно ориентировано на удовлетворение их интеллектуальных потребностей и решения задач их творческого становления за пределами школьного учебного времени.

Продолжает оставаться в центре внимания охват детей дополнительным образованием в школах района, где реализуют такие программы. На конец учебного года в целом по району охвачены программами ДО 65,09% обучающихся, что больше на 4.7% в аналогичном периоде прошлого года. При этом есть лидеры среди школ, где посещают кружки 100% обучающихся: Новоникольская, Елгинская школы; в Новоеловской, Березовской, Большеулуйской, Сучковской школах произошло увеличение охвата школьников программами допобразования.

Слайд 53

Но при общем увеличении охвата допобразованием снизилось количество детей, посещающих объединения технической и естественнонаучной направленностей. По-прежнему наиболее востребованными остаются художественная и физкультурно-спортивная направленности.

Вместе с тем, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» установлен показатель охвата детей дополнительным образованием. Напомню, что «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию» к концу 2024 года должна составлять не менее 75%!

Проблемным полем остается охват ДО детей 5-6 лет. Только Большеулуйский детский сад №1 имеет лицензию на реализацию программ допобразования, но ни одной программы пока не реализует.

Работа педагогов учреждений дополнительного образования – ДШИ, Спортивной школы – заслуживает высокой оценки благодаря достижениям

воспитанников, той атмосфере, которая создана и мотивирует детей развиваться.

Слайд 54

МБУ ДО «Большеулуйская спортивная школа» реализует 3 образовательные программы, по которым обучаются 212 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обучающиеся спортшколы приняли участие в 12 соревнованиях различных уровней, имеют неплохие результаты.

На территории нашего района СШ является организатором всех районных спортивных мероприятий. За этот год ими проведено 26 соревнований районного уровня.

Спортшкола – центр тестирования ГТО. За 2023-2024 год в испытаниях комплекса ГТО приняли участие 214 обучающихся школ и 36 дошкольников (АППГ - 120 обучающихся школ и 13 дошкольников). Было получено 43 знака отличия разного уровня (6 – золотых, 25 – серебряных, 12 – бронзовых).

Слайд 55 МБУ ДО Большеулуйская ДШИ реализуют 8 программ ДО творческой направленности, которые посещали в прошлом учебном году 156 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. За текущий учебный год обучающиеся ДШИ участвовали в различных конкурсах: всероссийских, региональных, зональных, заработали 12 высоких наград.

Кроме реализации программ специалисты ДШИ проводят для всех желающих ребят в течение года мастер-классы творческого направления.

Слайд 56 Одним из важных направлений в текущей ситуации является обучение ребят основам финансовой безопасности. В 10 школах и 5 детских садах реализуются программы финансовой грамотности. Для этого 100% педагогов прошли соответствующее обучение.

Кроме реализации ВД по финграмотности в учреждениях для ребят организуется участие в мероприятиях по повышению финансовой грамотности.

В рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля – 2023 года детские сады и группы полного дня приняли активное участие в организации и проведении очных мероприятий по финансовой грамотности в своих образовательных организациях:

МБОУ «Большеулуйский детский сад №1»;

МКОУ «Сучковская СОШ»;

МБОУ «Большеулуйский детский сад №2»;

МКОУ «Кытатская СОШ»;

«Бобровская ООШ».

В краевом конкурсе копилки «Копейка рубль бережет» приняли участие ребята-дошкольники из 2 учреждений и обучающиеся 5 школ:

*Группа полного дня Березовка -5 воспитанников;
МБДОУ Большеулуйский детский сад №2» -13; из них 3 победителя
1,2,3 место;
Бобровка — 1 уч-ся 9кл;
Березовская школа-11 уч-ся 2 победителя 2 первых места;
Н-Еловка 5 участников;
Большеулуйская школа-14 из них 3 победителя 1,2,3 места
Сучковская школа -1 победитель 2 место.*

А команда ребят "Юные финансисты" из МКОУ "Новоеловская СОШ" под руководством Бондаренко Н.В. приняла участие в финальном этапе краевого кейсчемпионата школьников по финансовой грамотности «Красноярские львы».

Слайд 57

Завершая раздел «Знание», отмечу, что задачи, обозначенные нами в прошлом году, остаются актуальными: повышение образовательных результатов школьников. И конечный результат во многом будет зависеть от того, насколько семья вовлечена в учебу школьника. Чем выше родительская заинтересованность, тем лучше результаты ученика. А значит — и шире образовательные возможности. Поэтому наши задачи мы должны дополнить задачей развития таких форм взаимодействия с родительским сообществом, которые направлены на максимальное использование возможностей образовательного пространства для выявления и развития способностей и талантов детей.

ЗАДАЧИ

Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки

Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов

Повысить уровень функциональной грамотности до среднероссийских значений

Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства

Обеспечить взаимодействие с родителями в рамках профориентационной работы, в том числе через включенность в краевые проекты «Профориентационный нетворкинг» и «Волонтерская лаборатория новых форм»

Продолжить информационно –разъяснительную и просветительскую работу

с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение

Расширить использование ресурсов дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.

Увеличить количество программ технической и естественно-научной направленности в дополнительном образовании

Слайд 58

3. КАДРЫ

Несомненно, выражение «Кадры решают все», актуально и в наше время.

Слайд 59

Несмотря на то, что количество вакансий по сравнению с прошлым годом немного снизилось, в нашем районе остаются нерешенными вопросы долгосрочных вакансий. Наиболее востребованная – учитель английского языка.

Причины наличия вакансий:

- нежелание выпускников ехать работать в сельскую местность;
- выбытие педагогов из отрасли;
- отсутствие муниципального жилья для педагогов (для участия в конкурсе «Земский учитель»).

В этом году к нам прибыло рекордное количество молодых педагогов – 5 прекрасных молодых людей. К сожалению, прибывшие в 2024 году специалисты не закроют всех вакансий.

С целью обеспечения кадрами школ района ежегодно заключаем договоры на целевое обучение по педагогическим специальностям. При этом, в 2023 году и 2024 году к нам в школы вернулись по 1 педагогу на работу в соответствии с данными договорами. Однако, 1 педагог уволился через год работы. И такая тенденция, к сожалению, растет.

Возможно, необходимо перейти к практике заключения договоров на этапе обучения студента в вузе или колледже, организовав для него практику на базе школы, познакомив с будущим коллективом ребят и педагогов.

Слайд 60

Еще одним способом закрепления молодых педагогов является педагогическое наставничество. Но, с сожалением, констатирую, что в 2023-24 уч.году педагоги в возрасте до 35 лет работают в 7 школах, вместе с тем, программы наставничества данной категории педагогов реализуются только в 4-х школах.

В истекшем учебном году из 17 молодых педагогов до 35 лет охвачено наставничеством всего лишь 6 человек. При этом 2 из этой категории на 01.09.2024 уволилось (33%), в том числе один из них педагог со стажем до 3 лет.

Слайд 61

С целью закрепления в отрасли педагогов в возрасте до 35 лет мы с марта 2024 года возобновили работу Школы молодого педагога. 26.03.2024 г. прошло первое заседание в формате форсайт-сессии. На встрече присутствовало 11 педагогов, что составляет 69%. Сегодня в рамках работы педсовета будет организована секция специально для наших молодых коллег, приглашаем вас, друзья, к активной работе.

С целью профессиональной ориентации на пед. специальности в 2023-2024 учебном году работали 3 класса педагогической направленности. Анализ поступления выпускников этих классов в 2024 году показал, что 40% поступили на педагогические специальности в вузы или колледжи. Но только 2 выпускника этих классов заключили целевые договоры с одной из школ района - Большеулуйской!

Невозможно качественного преподавания предметов без повышения профессионального мастерства педагогов.

Так для преподавания новых предметов ОБЗР сегодня уже 100% учителей прошли теоретическую часть, очный модуль обучения будет продолжаться 3 дня (объем занятий 24 часа) на одной из трёх предложенных КК ИРО площадок.

В ближайшее время планируются курсы ПК для учителей, которые будут преподавать труд по обновленным программам.

В целом, в течение учебного года 139 педагогов прошли курсы ПК по различной тематике.

Одним из способов повышения профессионального мастерства является участие в профессиональных конкурсах.

Слайд 62

Участников РЭ конкурсов вы видите на экране. Благодарим их за профессионализм и отвагу. Ведь не каждый педагог способен принять решение поучаствовать в публичном мероприятии.

Слайд 63

Васькова Галина Васильевна, учитель русского языка и литературы «Елгинская ООШ» филиала МКОУ «Берёзовская СОШ», заняла 3 место в номинации «Уроки любви» в краевом заочном литературном конкурсе «Всё, что сердцу дорого».

В региональном этапе конкурса «Макаренковские чтения» приняли участие победители МЭ - Бумаго Анатолий Николаевич, Гульнара Насимовна Буценина, Новикова Елена Дмитриевна.

Команда Большеулуйской школы стала победителем отборочного тура и призёром регионального этапа во Всероссийской метапредметной олимпиаде "Команда Большой страны. Победители дистанционного этапа и призёры регионального этапа: Прусская Ю.Л., Сысоенко Т.А., Чоарэ Т.С., Шумилова О.А.

СЛАЙД 64

Хуснутдинова Р.М. – лауреат Всероссийского конкурса "Дастан".

V Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ-компетентность педагога в современном образовании" принес нам 3 победителей: диплом победителя I степени Бондаренко Н.В.; диплом победителя II степени - Малинина А.П.; Морозова Н.А. - диплом победителя III степени.

В течение учебного года 47 педагогов из 9 школ стали участниками различных конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней. При этом 16 педагогов 2 и более раз. Лидеры по участию Бондаренко Н.В., Бумаго А.Н., Хуснутдинова Р.М., Чоарэ Т.С., Шумилова О.А., Гевель Н.И. Морозова Н.А. Бесспорный лидер - Бондаренко Н.В.

Нужно сказать, что у нас есть успешные педагогические и управленческие практики, с которыми выступали педагоги и которые отмечены на уровне региона.

Слайд 65

Ирина Егоровна Семёнова, Римма Минхаметовна Хуснутдинова, Наталья Валерьевна Бондаренко выступили на межрегиональной научно-практической конференции XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Курчавая Ольга Сергеевна и Морозова Наталья Анатольевна представили практику «Медиация как одна из форм профилактики правонарушений» на краевом профилактическом форуме;

на окружных совещаниях 2024 года в г. Ачинске представили практики Семенова И.Е., зам. начальник ОО, и Берш О.Э., директор Новоеловской школы, Жерносек И.С. и Жерносек И.А., педагоги Новоеловской школы.

Бондаренко Н.В. представила опыт на VIII Региональном форуме дополнительного образования детей. И сейчас представляет практику на РЭ Всероссийского форума классных руководителей в г. Иркутске.

Педагоги и управленцы дошкольного образования Черепанова С. В., Коношонок Е.В., Григорьева Н.П. участвовали в межмуниципальных мероприятиях и представили успешные управленческие и педагогические практики.

Слайд 66 Коллеги! Завершая раздел «Кадры», хочу сказать, что нерешаемых проблем нет. Думаю нам по плечу решить задачи, указанные на слайде.

Задачи.

В направлении «Кадры»

Разработать и утвердить муниципальную программу / комплекс мер по обеспечению образовательных организаций района кадрами и закреплению молодых педагогов.

Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов.

Коллеги!

Слайд 67

В июне 2024 года районная рабочая группа, готовясь к краевой школе управления, провела большой анализ текущего состояния системы образования района, в том числе постаралась выявить причины не очень высоких образовательных результатов школьников.

Нами выдвинута гипотеза, что низкое качество образовательных результатов обучающихся обусловлено несформированностью у обучающихся способностей к саморазвитию и самообразованию на устойчиво позитивном уровне, а также низкой мотивацией к учению, которые относятся к сфере личностных результатов.

В этой связи, мы предположили, что обеспечить высокие предметные и метапредметные результаты обучающихся возможно только за счет системных **управленческих** действий и организации **педагогами** образовательной деятельности, направленной на формирование **личностных результатов** школьников через урочную и внеурочную деятельности, а также систему школьных и муниципальных событий, реализуемых, конечно, совместно с родителями.

Слайд 68

Для решения задачи низких образовательных результатов у нас в наличии большой **КАДРОВЫЙ** потенциал:

7 % - имеют высшую квалификационную категорию;

31,8% педагогов являются участниками различных профессиональных конкурсов;

21% - имеют успешные практики, о которых говорила сегодня в докладе, и успешные практики, включенные в РАОП Красноярского края;

команда Большеулуйского района «Протон», победитель полуфинала и будущий участник финала краевого конкурса «Красноярское образование: лидеры изменений» с проектом по выстраиванию воспитательного пространства Большеулуйского района;

- большая команда управленцев и педагогов Большеулуйского района, включившаяся в совместную работу с КК ИРО по направлению «Развивающая экспертиза воспитательного потенциала образовательной организации»;

команды Сучковской и Большеулуйской школ, которые имеют практику работы с краевым инструментарием по формированию личностных результатов школьников;

районный родительский совет, состоящий из активных людей, неравнодушных к образованию.

Посмотрите на нашу большую команду, на профессионалов, на неравнодушных и активных людей! Это вы, уважаемые коллеги! Молодые педагоги и стажисты, ветераны педагогического труда и управленцы! Мне кажется, что все вместе мы сможем справиться с любыми задачами, даже если они кажутся на первый взгляд **невыполнимыми и сложными!**

Слайд 69

С наступающим вас новым учебным годом, дорогие коллеги! Желаю всем нам здоровья, терпения в деятельности по развитию муниципального образовательного пространства!