

**Краевое государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр
«Юннаты»**

660100 г. Красноярск, ул. Киренского 23
тел. (391) 243-68-35, факс (391) 243-96-72
e-mail: yunnatu@yandex.ru
сайт: www.yunnat.ucoz.ru
От 04.02.2016г. №15

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
директорам образовательных
учреждений

**О проведении III конкурса
«Будущие аграрии Сибири»**

Красноярский краевой центр «Юннаты» при поддержке министерства образования Красноярского края, министерства сельского хозяйства Красноярского края, с **08 февраля по 23 октября 2016 года** проводит **III краевой заочный конкурс «Будущие аграрии Сибири»** (далее-Конкурс).

Конкурс проводится в рамках краевого экологического конкурса «Старт ЭкоStars», Всероссийского конкурса «Юннат», включенного в приоритетный национальный проект «Образование» и посвящен 80-летию юннатского движения Красноярского края.

Конкурс направлен на развитие интереса, творческой активности к исследовательской, проектной деятельности и предпрофессиональному самоопределению школьников в агропромышленном комплексе края.

Для участия в Конкурсе приглашаются школьники образовательных учреждений края в возрасте от 12 до 18 лет, педагогические работники и специалисты учреждений и ведомств.

Условия участие в Конкурсе определены Положением (прилагается).

Прием конкурсных материалов с **05 по 11 октября 2016 года**.

Координатор Конкурса - Петрова Елена Алексеевна, заведующая отделом агроэкологии Красноярского краевого центра «Юннаты», e-mail: yunnatu.agro@yandex.ru, тел. (8391) 243-68-35, 244-15-83, тел. моб. 89029792940.

Директор

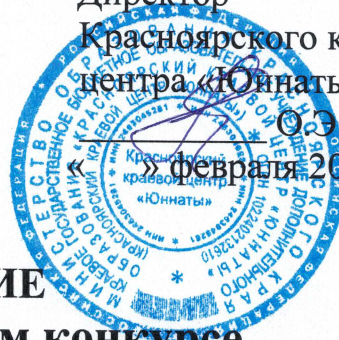
О.Э. Вчерашняя

Утверждаю:

Директор

Красноярского краевого
центра «Юннаты»

О.Э. Вчерашняя
«Юннаты»
» февраля 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ о III краевом заочном конкурсе «Будущие аграрии Сибири»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения III краевого заочного конкурса «Будущие аграрии Сибири» (далее - Конкурс).
2. Учредитель Конкурса - министерство образования Красноярского края.
3. Организатор Конкурса - краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» (далее - Красноярский краевой центр «Юннаты»).
4. Партнер Конкурса – министерство сельского хозяйства Красноярского края.
5. Конкурс направлен на повышение значимости сельскохозяйственного производства как средства обеспечения практической направленности в изучении предметов естественнонаучного цикла; в развитии интереса и творческой активности к исследовательской деятельности; в предпрофессиональном самоопределении школьников.
6. Конкурс призван способствовать:
 - активизации деятельности образовательных учреждений края по агроэкологии и трудовому воспитанию школьников;
 - выявлению и поддержке школьников, проявляющих интерес к практической работе в области сельскохозяйственного производства;
 - совершенствованию учебно - опытнической работы, направленной на повышение урожайности, продуктивности, экологической безопасности и качества продукции, а также рентабельности сельскохозяйственного производства;
 - выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта по совершенствованию дополнительного агроэкологического образования.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие школьники образовательных учреждений края, в возрасте от 12 до 18 лет, педагогические работники и специалисты учреждений и ведомств, организующих работу со школьниками.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится с **08 февраля по 23 октября 2016 года** в 2 этапа:

1 этап - с **08 февраля по 11 октября 2016 года**.

С **08 февраля по 04 октября 2016 года** участники выполняют работы на местах.

Координатор Конкурса организует консультационно-методическую помощь по проведению и выполнению исследовательских работ по предварительной заявке участников.

С **05 октября по 11 октября 2016 года** прием заявок (приложение 2) и конкурсных материалов.

2 этап – с **12 октября по 23 октября 2016 года** – экспертиза работ.

IV. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Для школьников:

1.1. **«Агроменеджмент»** – экономические аспекты работы на подсобном или фермерском хозяйстве» (практическая деятельность, связанная с решением вопросов рационального землепользования и повышение плодородия почв, защиты сельскохозяйственных растений от вредителей; получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции, а также ее заготовки, переработки и хранения. Реализация собственного бизнес-проекта в области сельскохозяйственного производства).

1.2. **«Агронаука»** – биологические аспекты сельскохозяйственного производства»

Проведенное естественнонаучное исследование по одному из тематических направлений:

«Растениеводство» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля; декоративное цветоводство, введение в культуру дикорастущих растений, выращивание различных форм и сортов лекарственных культур; сбор, использование и хранение лекарственного сырья).

«Зоокультура, ветеринария и пчеловодство» (содержание и разведение сельскохозяйственных животных и пчел, лечение и профилактика заболеваний у сельскохозяйственных животных и пчел, изучение кормовой базы, получение продукции пчеловодства, обработка и хранение продукции пчеловодства).

«Овощеводство и плодоводство» (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий возделывания экологически чистых овощных и плодовых культур; внедрение в производство высокоурожайных перспективных сортов, устойчивых к болезням и вредителям; сохранение биологических и вкусовых качеств, способы переработки овощной и плодовой продукции по традиционным и новым технологиям).

2. Для педагогов-руководителей детских объединений:

2.1. **«Сельхозобъединения учащихся в современных условиях»** - описание собственного педагогического опыта (опыт работы руководителя объединения по организации и содержанию деятельности ученических производственных бригад и

детских объединений сельскохозяйственного профиля, направленного на развитие интересов и предпрофессиональное самоопределение школьников).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, который:
оповещает о сроках и условиях проведения Конкурса;
принимает и регистрирует конкурсные материалы участников;
формирует состав жюри Конкурса;
утверждает норму и критерии оценки конкурсных работ;
принимает решение об изменении количества победителей;
доводит до сведения участников результаты Конкурса;
награждает победителей Конкурса.

2. В состав жюри Конкурса входят представители министерства сельского хозяйства Красноярского края, ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», красноярского краевого центра «Юннаты».

3. Все решения краевого жюри оформляются протоколом и передаются в Оргкомитет Конкурса.

4. Координатор Конкурса - Петрова Елена Алексеевна, заведующая отделом агроэкологии красноярского краевого центра «Юннаты», тел.: (391) 243-68-35, 244-15-83.

VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Все конкурсные материалы должны соответствовать требованиям Конкурса (приложение 1).

2. Конкурсные работы в номинациях:

«Агроменеджмент», должны быть представлены от проектной команды не менее 3 человек;

«Агронаука», должны быть представлены от имени одного или двух авторов;
«Сельхозобъединения учащихся в современных условиях» - от имени одного автора.

3. Электронная версия конкурсной работы направляется на **e-mail: yunnatu.agro@yandex.ru** Организаторам Конкурса.

4. К электронной версии текста работы прилагаются в электронном виде анкеты авторов работы, заполненные по установленной форме (приложение 2) и сканированные копии согласия участников конкурса на обработку персональных данных (приложение 3).

5. Папка, содержащая анкету – заявку и текст работы (формат MS Word 97-2003, 2007, RTF), должна быть заархивирована (формат zip). Имя папки-архива - фамилия автора и сокращенное название номинации Конкурса (например: Иванов. Агронаука. zip; Иванов. Агроменеджмент. zip; и т.п.).

6. На Конкурс **не принимаются реферативные работы**, работы, не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению Конкурса, а также работы, представлявшиеся на конкурс в 2015 году, без существенных дополнений.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Оценка конкурсных работ проводится по установленным критериям (приложение 4).

2. Победители (1 место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и памятными призами *по двум возрастным категориям для учащихся 6-8 классов, для учащихся 9-11 классов.*

3. Оргкомитет Конкурса может принимать решение об изменении количества победителей.

4. По решению Оргкомитета Конкурса победитель одной из номинаций Конкурса принимает участие в заочном туре Всероссийского конкурса «Юннат».

5. Из числа победителей заочного тура Всероссийского конкурса «Юннат», формируется команда Красноярского края для участия в финале Всероссийского мероприятия.

6. Победители и призеры Всероссийского конкурса «Юннат», выдвигаются кандидатами на премию для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование».

VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

1. Конкурс финансируется за счёт средств министерства образования Красноярского края.

2. Участие в финале Всероссийского мероприятия осуществляется за счет средств министерства образования Красноярского края, муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений и других заинтересованных лиц.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

Номинация: «Агроменеджмент» (реализация собственного бизнес-проекта в области сельскохозяйственного производства)

1. *Титульный лист* с обязательным указанием:
 - название образовательного учреждения, в котором выполнен проект;
 - темы проекта;
 - фамилии, имени и отчества авторов;
 - места учёбы, класса авторов,
 - фамилии, имена и отчества (полностью) руководителей работы с обязательным указанием должности;
 - год выполнения, название населенного пункта.
2. *Вводная часть (аннотация)* – основные положения проекта (1 лист).
3. *Агротехническое обоснование* - анализ исходной ситуации: сведения о предприятии, личном подсобном или фермерском хозяйстве (характеристика климатических, почвенных, хозяйственных условий), текущая ситуация и перспективы ее развития.
4. *Основная идея проекта.*
5. *Экономические вопросы проекта.*
6. *Технологическая карта виды и сроки выполнения работ.*
7. *Анализ результатов, оценка экономической эффективности, перспективы развития проекта.*
8. *Фактические и числовые данные*, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем материалов приложений не ограничен.
9. *Текст проекта* должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт Times New Roman 14 через 1,5 интервала).
10. *Объем проекта* не более 20 листов (без приложений).

Номинация: Агронаука» (проведенное естественнонаучное исследование)

1. *Титульный лист*, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы.
2. *Аннотация.*

Печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке:
первая строка – фамилия имя отчество автора(-ов);
вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, класс;

третья строка – полное название работы;
четвертая строка – руководитель: ф.и.о., место работы, должность;
пятая строка – научный руководитель (если есть): ф.и.о., место работы, должность, ученое звание;

шестая строка и ниже - краткое описание работы объемом не более 20 строк.

3. *Введение*: обоснование актуальности исследования, цель и задачи исследования, место и сроки проведения исследования.

4. *Методы исследований* (подробное описание методики сбора и обработки материалов, использованные при проведении исследования);

5. *Результаты исследований и их анализ* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

6. *Выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы, намечены дальнейшие перспективы.

7. *Список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

8. *Приложения*. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объем материалов приложений не ограничен.

9. *Текст работы* должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт Times New Roman 14 через 1,5 интервала). Объем работы не более 15 листов (без приложений).

**Номинация: «Сельхозобъединения учащихся в современных условиях»
(описание собственного педагогического опыта)**

1. *Титульный лист* с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

2. *Аннотация*.

Печатается на одной странице формата А4 в следующем порядке:

первая строка – фамилия имя отчество автора(-ов), место работы, должность;

вторая строка – полное наименование образовательного учреждения, учреждения культуры, ведомства;

третья строка – полное название работы (метафорическое и содержательное);

четвертая строка и ниже – краткое описание работы объемом не более 7-10 строк, отражающее основные положения описываемого опыта и собственный подход к их разрешению.

3. *Содержание* включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие руководителя детского объединения;
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта;

- изложение достигнутых результатов (показать в динамике).
- перспективы на дальнейшую работу.

Объем текста основного содержания не должен превышать 20 листов

4. *Описание механизма взаимозачета* общеобразовательным учреждением достижений учащихся в дополнительной общеобразовательной программе (при наличии).

5. *Приложение* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.) Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4). Объем материалов приложений не ограничен.

Требования к приложениям:

Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие разделы:

- пояснительную записку, повествующую, для какой возрастной группы предназначена образовательная программа, на какой срок и какое число обучающихся рассчитана, условия ее реализации, степень апробации; цели, задачи и обоснование необходимости создания программы; основные формы и методы работы с обучающимися, возможные оценки результатов;
- тематическое планирование с указанием основных разделов, тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов;
- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных разделов и тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, а также формы работы с детьми и методы оценки результатов реализации программы;
- списки оборудования и литературы;
- методическое обеспечение программы.

Желательно, чтобы образовательная программа имела приложения в виде методических разработок, пособий и т.п.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в III краевом заочном конкурсе «Будущие аграрии Сибири»

1. Номинация Конкурса:
2. Информация об участнике(-ах):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество автора(-ов) (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Территория	Школа	Класс	Учреждение, в котором выполнена работа	Название работы	Адрес автора (-ов) по месту проживания (с индексом)	Телефон и e-mail автора
1.									
2.									
3.									

3. Адрес (с индексом) и контакты (телефон, факс, e-mail) учреждения, в котором выполнена работа.
4. Объединение обучающегося (-ихся) (клуб, лаборатория и т.п.).
5. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), место работы, должность.
6. Контакты руководителя работы: телефон (рабочий, сотовый), e-mail.
7. Фамилия, имя, отчество (полностью), место работы и должность консультанта работы (если имеется).

Дата заполнения " ____ " ____ 2016 г.

Примечание:

При отсутствии в анкете – заявке полной информации об участнике конкурсная работа рассматриваться не будет.

Председателю Оргкомитета
III краевого заочного
конкурса «Будущие аграрии Сибири»

Согласие на обработку персональных данных
(для номинаций «Агроменеджмент» и «Агронаука»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителей /законных представителей)

_____ (контактный телефон)

не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ, персональных данных моего ребенка

_____ (фамилия, полное имя ребенка)

уполномоченными специалистами Красноярского краевого центра «Юннаты» и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

« ____ » _____ 2016 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Председателю Оргкомитета
III краевого заочного
конкурса «Будущие аграрии Сибири»

Согласие на обработку персональных данных
(для номинации «Сельхозобъединения учащихся в современных условиях»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (контактный телефон)

не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ, персональных данных уполномоченными специалистами Красноярского краевого центра «Юннаты» и (или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

« ____ » _____ 2016 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Критерии оценки конкурсных работ

Номинация: «Агроменеджмент»

Оценка осуществляется по 4-х бальной системе

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Удержание проектной логики: перспектива (идея) - цель-результат	0-3
2.	Соответствие реальных условий основной идеи проекта	0-3
3.	Планирование (этапы) реализации проекта	0-3
4.	Обоснование эффективности реализации проекта (экономические, экологические)	0-3
5.	Реализация проекта	0-3
6.	Новаторство и уникальность проекта (использование достижений науки и техники, наличие авторских разработок)	0-3
7.	Соответствие фактических результатов (объем произведенной продукции) к запланированным	0-3
8.	Наличие информационных материалов (наличие таблиц, рисунков, фотографий, карт, диаграмм, схем и т.п.)	0-3
9.	Соблюдение требований к оформлению проекта	0-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		27

Номинация: «Агронаука»

Оценка осуществляется по 4-х бальной системе

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность (гипотезы)	0-3
2.	Правильность формулировки цели и задач	0-3
3.	Достаточность собранного материала	0-3
4.	Обоснованность выбора методики	0-3
5.	Практическая значимость исследования	0-3
6.	Список литературы	0-3
7.	Анализ полученных данных (статобработка)	0-3
8.	Информативность представленных материалов (наличие таблиц, рисунков, фотографий, карт, диаграмм, схем и т.п.)	0-3
9.	Качество оформления исследовательской работы	0-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		27

Номинация: «Сельхозобъединения учащихся в современных условиях»

Оценка осуществляется по 4-х бальной системе

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Новаторство и уникальность в образовательной деятельности	0-3
2.	Разнообразие форм и методов работы с обучающимися	0-3
3.	Программно-методическое обеспечение деятельности	0-3
4.	Результативность участия обучающихся	0-3
5.	Использование литературы (анализ сходного опыта других авторов)	0-3

6.	Определение перспективы на дальнейшую работу	0-3
7.	Наличие информационных материалов (образовательные программы, рекомендации, пособия, разработки мероприятий и т.п.)	0-3
8.	Наличие информационных материалов	0-3
9.	Описание механизма взаимозачета общеобразовательным учреждением достижений учащихся в дополнительной общеобразовательной программе (при наличии)	0-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		27

6.	Определение перспективы на дальнейшую работу	0-3
7.	Наличие информационных материалов (образовательные программы, рекомендации, пособия, разработки мероприятий и т.п.)	0-3
8.	Наличие информационных материалов	0-3
9.	Описание механизма взаимозачета общеобразовательным учреждением достижений учащихся в дополнительной общеобразовательной программе (при наличии)	0-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		27