

Программа (ПРОЕКТ) краевого августовского педагогического совета 2025 года
«Национальные приоритеты в сфере образования: новые вызовы, современные решения»
22 августа 2025 года

Цель: Создание единой дискуссионной площадки для конструктивного диалога между представителями системы образования, органами государственной власти, научным сообществом, бизнесом и общественными организациями для обсуждения ключевых вызовов, стоящих перед образованием.

Задачи:

1. Обеспечить межведомственное взаимодействие между представителями системы образования, органами государственной власти, научным сообществом, представителями бизнеса и общественными организациями для обсуждения актуальных вызовов и поиска совместных решений.
2. Выявить ключевые вызовы и угрозы, стоящие перед системой образования в связи с развитием искусственного интеллекта, нехваткой квалифицированных кадров и социальным неравенством.
3. Обсудить успешные практики и инновационные подходы, реализуемые в разных уровнях образовательной системы (общее, профессиональное, высшее, дополнительное образование) и отраслях экономики.
4. Создать условия для диалога между различными участниками образовательного процесса, включая педагогов, родителей, обучающихся, представителей работодателей и экспертов.
5. Определить ключевые точки роста и зоны ответственности за реализацию приоритетных направлений развития образования в регионе.

Время	Формат. Тема выступления
08:30–10:00	Регистрация участников краевого августовского педагогического совета Приветственный кофе
10:00–11:35	ТРЕК 1. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00–10:10	Видеообращение к участникам педагогического совета Сергея Сергеевича Кравцова , Министра просвещения Российской Федерации
10:10–10:20	Выступление Михаила Михайловича Котюкова , Губернатора Красноярского края
10:20–10:30	Приветствие участников августовского педагогического совета Людмилой Васильевной Косарынцевой , председателем Красноярской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
10:30–11:10	Доклад Татьяны Алексеевны Гридасовой , заместителя министра образования Красноярского края, «Краевая система образования в условиях национальных приоритетов: достижения, вызовы, ориентиры» (рабочее название)
11:10–11:25	Торжественная церемония награждения педагогов и управленцев краевой системы образования по итогам 2024/25 учебного года
11:25–11:35	Перерыв

11:35–12:20	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: ВЫЗОВЫ СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
-------------	--

Вызов 1: трансформация миропорядка и ценностная война	Доклад Бухаровой Евгении Борисовны , директора Института экономики, государственного управления и финансов ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», <i>«Рынок труда будущего: вызовы для образования и прогноз компетенций»</i>	Модератор Гридасова Т.А.	Конгресс-холл СФУ, пр. Свободный, 82, стр. 9, концертный зал
Вызов 2–3: технологическое лидерство и экономическая устойчивость, искусственный интеллект и цифровые технологии	Доклад Распопина Николая Александровича , министра цифрового развития Красноярского края, <i>«Цифровая образовательная среда региона. Подготовка кадров: спрос региональной экономики и задачи образования»</i>		
Вызов 4: неравные стартовые возможности	Доклад Румянцева Максима Валерьевича , ректора Сибирского федерального университета, <i>«Высшее образование и школа: единое пространство развития талантов»</i>		
Вызов 5: демографическая ситуация	Доклад Зайцева Ильи Александровича , депутата Законодательного Собрания Красноярского края		
12:20-12:40	Перерыв		

12:40–14:10 ТРЕК 2: ОТВЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВЫЗОВЫ (панельные дискуссии, малые пленумы, круглые столы)				
Название площадки	Основные вопросы, тематика обсуждения	Выступающие	Модераторы	Аудитория
Секция 1 Межведомственная система мер, направленная на повышение качества естественнонаучного и математического образования: смыслы, ресурсы, взаимодействие, управление.	1. Ресурсы региональных и муниципальных проектов для повышения качества естественно-математического образования. 2. Практики и возможности вузов в реализации образовательных программ для высокомотивированных школьников. 3. Управление региональным планом повышения качества естественнонаучного и математического образования.	Андреева С.Ю. Логинов И.А. Савельева О.А. Анфимюк М.Г. Кейв М.А. Юшипицина Е.Н. Лис Е.В. Лученков А.В. Представители муниципалитетов	Андреева С.Ю. Полищук Н.М.	60 человек
Секция 2 Актуальные изменения нормативной правовой базы в сфере образования	1. Управление общеобразовательной организацией в условиях изменений нормативно-правовой базы в сфере образования: • основные задачи управления изменениями; • оптимизация планирования образовательного процесса; • актуальные темы внутришкольного контроля в соответствии с требованиями Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704.	Шопенкова Т.Ю. Молчанова Т.В. Долгодворова Е.Ю. Лапина Н.А. Отливнокова И.П. Дементьев А.П.	Шопенкова Т.Ю. Молчанова Т.В.	60 человек

	2. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 01.09.2025. 3. Методическое обеспечение преподавания региональной истории во взаимодействии с педагогическим университетом: опыт и перспективы.			
Секция 3 Снижение бюрократической нагрузки на учителя	1. Вопросы снижения бюрократической нагрузки на учителя и систему образования. 2. Меры по снижению бюрократической нагрузки на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации: что нам следует предпринять?	Аргунова М.М. Бескоровайная Е.Н. Гучигов З.С. Иванова Д.А.	Масюлис К.Л. Грак Д.В.	60 человек
Секция 4 Школьная библиотека: перезагрузка	1. Модернизация школьных библиотек: новые ориентиры. 2. Формирование библиотечного фонда образовательных организаций: современная ситуация и перспективы развития. 3. Встречное движение: актуальное библиотечно-информационное сопровождение обучающихся и педагогов. 4. Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря для продвижения чтения в цифровой среде.	Чикина Л.Г. Федосова Л.А. Дейнеко И.В. Спогиш Н.Н.	Евтух Е.В.	20 человек
Секция 5 Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2030 г.: единство подходов и согласованность действий всех ответственных сторон в рамках новых вызовов и национальных приоритетов в сфере образования	1. Обсуждение проекта Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2030 г. в рамках федеральных и региональных приоритетов в системе образования. 2. Обоснование приоритетных направлений развития дошкольного образования в Красноярском крае (на основе анализа результатов реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 г. и имеющихся заделов в рамках новых вызовов системе образования). 3. Единство и специфичность образовательных сред для подготовки педагогических кадров и обеспечения развития детей дошкольного возраста.	Демина С.В. Жукова А.В. Емелина О.И. Литвинская И.Г. Груздева О.В. Болбат Е.О.	Демина С.В. Жукова А.В.	50 человек
Секция 6 Потенциал цифровой образовательной среды для повышения производительности труда	1. Применение новых отечественных технологий в образовании. 2. Влияние цифровизации на повышение производительности труда. 3. Перспективы развития образовательных программ и практик обучения. Успешные практики построения цифровой образовательной среды образовательных	Вишняков А.А. Коршунова В.В. Жихарева Т.А. Терских С.С. Придорожный А.В. Ломаско П.С. Растворов Д.А.	Вишняков А.А. Коршунова В.В. Шнайдер Ю.В.	40 человек

	организаций различного уровня. 4. Возможности применения искусственного интеллекта в образовании; использование виртуальной реальности и дополненной реальности для создания интерактивных учебных материалов. 5. Особенности смарт-подхода для развития цифровых компетенций педагогических кадров.			
Секция 7 Благоприятный школьный климат как основа воспитания и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации	1. Основные задачи и тенденции развития психологической службы образования в РФ и Красноярском крае. 2. Ключевые приоритеты организации профилактической работы в образовательных организациях в условиях негативных социальных вызовов. 3. Ключевые направления деятельности образовательных организаций по обеспечению школьного климата как основы профилактики нежелательных явлений в образовательной среде и отклоняющегося поведения школьников. 4. Организация индивидуальной профилактической работы со школьниками с отклоняющимся поведением. 5. Создание психологически благоприятного школьного климата как приоритетная задача образования. 6. Психологическая профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде.	Гришанова Е.А. Федореева Е.В. Сидоренко О.А. Кузьмин Р.В. Сафонова М.В. Тодышева Т.Ю. Дюкарева А.С.	Гришанова Е.А. Федореева Е.В. Сидоренко О.А.	50 человек
Секция 8 Концепции развития инклюзивного образования на 2026-2030 гг. как инструмент преодоления неравных стартовых возможностей	1. Предъявление и обсуждение результатов реализации Концепции развития инклюзивного образования Красноярского края на 2017-2025 гг. 2. Обсуждение проекта Региональной модели инклюзивного образования. 3. Обсуждение основных направлений Концепции развития инклюзивного образования на 2026-2030 гг. с учётом новых социально-экономических вызовов и задач краевой системы образования. 4. Профориентационные инициативы КГПУ им. В.П. Астафьева как механизм/инструмент разработки Концепции развития инклюзивного образования.	Басенко Т.С. Хохлова Е.Э. Черкасова Ю.А. Шандыбо С.В.	Басенко Т. С. Хохлова Е.Э.	40 человек
Секция 9 Муниципальное воспитательное пространство: условия для развития и самоопределения детей и	1. Какие педагогические действия способствуют формированию «самоопределения ребенка» в контексте муниципального воспитательного пространства? 2. Какие инструменты событийной технологии используются	Межова А.А. Семенова И.Е. Генза С.В. Белозерова Ю.А.	Бредова О.Л. Ясенецкая Е.П.	50 человек

подростков	для вовлечения детей в познавательную и проектную деятельность? 3. Какие формы сотрудничества между школой, семьёй и бизнесом наиболее эффективны для профессионального ориентирования школьников?	Корытная О.В. Юденко Ю.Р. Кунстман Е.П. Свиридов Е.А. Рихтер Е.В.		
Секция 10 Формирование единой модели профессиональной ориентации Красноярского края: сотрудничество власти, бизнеса и образовательных учреждений	1. Современные тенденции развития рынка труда и востребованность профессий. 2. Роль семьи, школы и внешних организаций в выборе профессии школьниками. 3. Практические инструменты оценки профессиональных склонностей учеников. 4. Формы сотрудничества школ с предприятиями и вузами в рамках профориентационного сопровождения. 5. Использование цифровых технологий и онлайн-ресурсов в процессе профориентации. 6. Реализация комплекса профориентационных мероприятий в рамках деятельности профильных предпрофессиональных классов (уровень ОО). 7. Реализация единой модели профориентации на основном и продвинутых уровнях в муниципальном образовании. 8. Методика психологической диагностики потенциальной педагогической одаренности обучающихся. 9. Методическое обеспечение практической профессиональной подготовки педагога для профильных инженерных классов.	Кружкова Н.С. Раджабова А.Р. Анфимюк М.Г. Реуцкая Н.В. Галиева З.А. Ким В.В. Турушев М.И. Гаврилова О.М. Багачук А.В. Представители: ПАО «Полус»; ООО «Ладно»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»; Управления образования администрации г. Минусинска; МБОУ «Тюльковская СОШ» Балахтинского района	Пивоварова Е.В. Игумнова Л.И. Спиряева Н.И.	50 человек
Секция 11 Концепция развития дополнительного образования: этап второй (2025-2030 гг.)	Изменение стратегии или корректировка планов? 1. Итоги первого этапа: достижения, практики для тиражирования, проблемы. 2. Обсуждение и согласование представлений, целей, задач, приоритетов, ключевых региональных проектов, совместных планов, мероприятий в рамках реализации Концепции с учетом изменений административно-территориального устройства края.	Долганев Д.Д. Волкова Е.С. Кениг С.Р., Ловцевич С.Н. Романова В.В., Чиркова О.С.	Крохмаль Е.И. Долганев Д.Д.	50 человек
Секция 12 Качество подготовки профессионала	1. Как искусственный интеллект, роботизация, цифровизация меняют образование. 2. Критерии подготовки профессионала.	Зимен Н.В. Магомедова И.А. Минаков А.В.	Иванова Л.В. Бутенко А.В.	70 человек

	3. Влияние проекта «Профессионалитет» на образовательный процесс. 4. Подготовка педагога профессионального образования в вузе: федеральный проект.	Первухин М.В. Таргонская М.В. Чеха В.В.		
Секция 13 Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО	1. Роль общеобразовательной подготовки в реализации основной профессиональной образовательной программы 2. Ключевые изменения в реализации общеобразовательных программ в 2025 году.	Войнова Н.А. Кокшарова Н.Н. Плотникова Е.А. Представители: Канского политехнического техникума; Ачинского торгово-экономического техникума.	Дмитриенко Л.А. Войнова Н.А.	50 человек
Секция 14 Молодежные форматы социализации студентов СПО	Проекты «Профессионалитет» и «Профессионалитет для всех»: новые форматы для адаптации выпускников на производстве и в жизни.	Володина М.В. Кузнецова И.В. Демченко Н.Г. Шевчук Е.М.: амбассадор проекта «Профессионалитет», советник директора по воспитанию	Фёдорова С.А. Курашова С.А.	50 человек
Секция 15 Деятельность общественных организаций ветеранов педагогического труда	1. Образовательная действительность будущей цивилизации 2. Обмен опытом работы по сохранению исторической памяти	Мкртчян М.А. Шишулина Т.П. Кацунова Г.Ф. Несмеянова Н.В. Аверин С.П.	Аверин С.П.	
14:10 -14:40 ОБЕД				
14:40-16:10 ТРЕК 3: ОТВЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ВЫЗОВЫ (дискуссионные площадки, круглые столы, презентационные площадки)				
Название площадки	Основные вопросы, тематика обсуждения	Выступающие	Модераторы	Аудитория
Секция 1 (продолжение работы, часть 2) Межведомственная система мер, направленная на повышение качества естественнонаучного и математического образования:	1. Ресурсы региональных и муниципальных проектов для повышения качества естественно-математического образования. 2. Практики и возможности вузов в реализации образовательных программ для высокомотивированных	Андреева С.Ю. Логинов И.А. Савельева О.А. Анфимюк М.Г. Кейв М.А.	Андреева С.Ю. Полищук Н.М.	60 человек

смыслы, ресурсы, взаимодействие, управление.	школьников. 3. Управление региональным планом повышения качества естественнонаучного и математического образования.	Юшипицина Е.Н. Лис Е.В. Лученков А.В. Представители муниципалитетов		
Секция 10 (продолжение работы, часть 2) Формирование единой модели профессиональной ориентации Красноярского края: сотрудничество власти, бизнеса и образовательных учреждений	1. Современные тенденции развития рынка труда и востребованность профессий. 2. Роль семьи, школы и внешних организаций в выборе профессии школьниками. 3. Практические инструменты оценки профессиональных склонностей учеников. 4. Формы сотрудничества школ с предприятиями и вузами в рамках профориентационного сопровождения. 5. Использование цифровых технологий и онлайн-ресурсов в процессе профориентации. 6. Реализация комплекса профориентационных мероприятий в рамках деятельности профильных предпрофессиональных классов (уровень ОО). 7. Реализация единой модели профориентации на основном и продвинутых уровнях в муниципальном образовании. 8. Методика психологической диагностики потенциальной педагогической одаренности обучающихся. 9. Методическое обеспечение практической профессиональной подготовки педагога для профильных инженерных классов.	Кружкова Н.С. Раджабова А.Р. Анфимюк М.Г. Реуцкая Н.В. Галиева З.А. Ким В.В. Турушев М.И. Представители: ПАО «Полнос»; ООО «Ладно»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»; Управления образования администрации г. Минусинска; МБОУ «Тюльковская СОШ» Балахтинского района	Пивоварова Е.В. Игумнова Л.И. Спиряева Н.И.	50 человек
Развитие способностей и талантов детей и молодежи: от реактивного выявления к проактивному управлению	1. От реакции к стратегии: управляем развитием талантов. Ответы системы общего и дополнительного образования: - интеграция ресурсов муниципальной системы образования; - ресурсы и возможности краевых образовательных организаций. 2. Ресурсы и возможности педагогического вуза в развитии способностей и талантов детей и молодежи региона.	Кузьмичева П.К. Сытникова С.В. Дайнеко Я.М. Представители пилотных МСО: г. Ачинск, ЗАТО Железногорск, ЗАТО Зеленогорск, г. Лесосибирск, г. Норильск, Ужурский район, Шушенский район, представители вузов	Абакумов А.Д. Шопенкова Т.Ю.	50 человек

		края		
Роль частного образования в достижении национальных целей развития	Обсуждение рекомендаций Общественной палаты РФ по итогам круглого стола на тему «Роль частного образования в достижении национальных целей развития»	Бедианашвили Н.А. Шамрай И.В.	Масюлис К.Л. Рубцов И.В.	30 человек
Дискуссия: Актуальные вопросы профессионального образования Красноярского края	I такт: Задачи системы СПО края на 2025-26 уч. год. II такт: О критериях производительности труда в образовательных организациях и совершенствовании системы оплаты труда. III такт: К 85-летию системы СПО: мероприятия, акции, новые инициативы. IV такт: Подготовка педагога профессионального образования в вузе: федеральный проект.	Доклад: Петенёв А.И. Сообщения: Голубева И.В. Казакова Л.В. Чеха В.В. Володина М.В. Юдина О.В. Степанова И.Ю. Дайнеко Я.М.	Казакова Л.В.	140
«Профессионалитет для всех. Педагогический кластер»	1. Техническое творчество для детей дошкольного и младшего школьного возраста — первый шаг к технологическому лидерству края. 2. Современные образовательные программы для детей в возрасте от 5 до 10 лет, студентов педагогических колледжей и работающих педагогов. 3. Модели подготовки педагогов дополнительного образования технической направленности, учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций. 4. Возможности тиражирования новой практики.	Рожкова Е.С. Емелина О.И.	Иванова Т.В.	50 человек
Красноярский край — площадка Всероссийского форума наставничества в 2025 году	1. Итоги реализации Региональной целевой модели наставничества в 2025 году, приоритеты нового учебного года. 2. Всероссийский форум наставничества 2025 года — шаг обновления. Содержательные идеи, особенности региональных наставнических практик от образовательных организаций края. 3. Опыт Центра наставничества КГПУ им. В.П. Астафьева.	Фролова Н.А. Кондратюк Т.А.	Алексеева Т.А. Крохмаль Е.И.	50 человек очно- дистанцион но
Профессиональное развитие и методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров	1. Организация деятельности муниципальных методических служб в условиях изменений (содержательных, административно-территориальных). 2. Вклад педагогического вуза в наращивание потенциала ММС региона в логике непрерывного педагогического образования.	Богданова О.В. Ильина Е.Б. Шевчугова Е.И. Ильина Н.Ф. Представители МСО	Догиль М.Б. Шевчугова Е.И.	50 человек

Управленческий проект как способ решения актуальных задач развития образовательной организации	Примеры проектов по решению задач естественнонаучного, математического образования.	Пидимова Т. М. Гуреев К.Ю. Вернер А.Ю. Войнов А.В. Серегин Р.С. Панькин А.В. Горностаев А.О.	Горностаева С.М.	50 человек
Система развития финансовой грамотности и финансовой культуры в региональном управлении: от единичных практик к каталогу лучших решений	Обсуждение механизмов интеграции местных инициатив в единую систему управления финансовой грамотностью на уровне субъектов РФ, а также формирование методической базы для создания регионального каталога эффективных решений. 1. Каталог лучших практик по финансовой грамотности Красноярского края, как форма взаимодействия с ведомственными организациями внутри муниципалитета. 2. Формирование каталога лучших практик на территории Красноярского края как инструмента эффективного взаимодействия с муниципальными образованиями. 3. Каталог «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности». 4. Опыт формирования каталога лучших практик в ХМАО. 5. Формирование регионального каталога лучших региональных практик (Ростовская область).	Красноусов С.Д., Черненко А.Н. Чаленко Ю.А. С онлайн подключением: Боброва А.С. Леушина Д.С. Корепанова А.А. Васюкова Л.К. Веремейчук А.Л. Перков М.А.	Красноусов С.Д.	50 человек
Заседание родительского совета при министерстве образования Красноярского края	Укрепление связей между семьей и образовательной организацией (конкурс родительских инициатив, родительские чаты, возможности родителей в проектах Движения первых).	Дюкарева А.С. Юрлагина К.А. Федорова С.А. Нефантьев А. Бредова О.Л. Мельник Т.В.	Ермолович Н.В.	60 человек