


УТВЕРЖДАЮ:

первый заместитель министра
образования Красноярского
края

 Н.В. Анохина

Положение
о краевой компетентностной олимпиаде
для старшеклассников

1. Общие положения

Краевая компетентностная олимпиада для старшеклассников (далее – олимпиада) проводится в соответствии планом массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью на 2015 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края на 2015 год, и является региональным этапом Российской компетентностной олимпиады.

Олимпиада – комплексное состязание команд старшеклассников, решающих творческие, аналитические и управленческие задачи, направленные на решение актуальных проблем региона.

По итогам олимпиады определяется личный и территориальный (муниципальный) рейтинги участников.

Учредитель олимпиады: министерство образования Красноярского края.

Организаторы олимпиады:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждений дополнительного образования детей «Красноярская краевая станция юных натуралистов»;

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2. Цели и задачи олимпиады

Цели и задачи:

оценка (определение) метапредметных и личностных результатов, уровня компетентностей, достигнутых обучающимся по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

проведение отбора школьников в соответствии с заданными параметрами для участия во всех этапах олимпиады;

организация работы школьников с актуальными проблемами и задачами в масштабах края и отдельных территорий;

организация коммуникации и сотрудничества между школьниками,

преподавателями и экспертами по реализации и конструированию их собственных проектных идей и жизненных стратегий;

демонстрация педагогическому сообществу современных форм работы со школьниками и молодежью, инструментов оценки образовательных результатов;

представление рейтинговой оценки индивидуальных и групповых достижений.

3. Участники олимпиады

Обучающиеся 8-11 классов в возрасте до 18 лет, которые активно принимают участие:

в дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых краевыми учреждениями дополнительного образования (список программ – приложение 1) – 120 чел;

в дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме (список программ – приложение 2) – 50 чел;

в творческой, общественной, научно-технической и исследовательской деятельности, победители предметных олимпиад, чьи способности в какой-либо области могут быть документально подтверждены – 30 чел.

Всего участников олимпиады – 200 чел.

4. Порядок проведения олимпиады

Олимпиада проводится в два этапа:

с 28 сентября по 20 октября 2015 года – *первый этап – отборочный заочный*.

Для учащихся края, которые обучаются в дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых краевыми учреждениями дополнительного образования, а также для групп участников, которые обучаются в краевых и муниципальных дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме, рассылаются задания руководителями программ в срок до 06 октября 2015 года.

Для учащихся, которые не относятся к первой категории, но активно участвуют в творческой, общественной, научно-технической и исследовательской деятельности, являются победителями предметных олимпиад, чьи достижения и результаты могут быть подтверждены документально, задания размещаются на сайте dvrion.ru в разделе «Компетентностная олимпиада».

После выполнения задания, все участники олимпиады в срок до 15.10.2015 года направляют ответы (решения задач) с пометкой «Олимпиада», на электронный адрес comp_olimpiada@yandex.ru (форма для заполнения ответов – приложение 3).

Оргкомитет олимпиады организует проверку заданий в срок до 20 октября 2015 года с привлечением экспертной комиссии олимпиады. Экспертная комиссия на основании критериев оценки выполнения заданий формирует список победителей отборочного этапа (перечень критериев – приложение 4). Всего к участию в следующем этапе приглашаются не более 200 участников. Список публикуется на сайте dvrion.ru в разделе «Компетентностная олимпиада».

не позднее 20 октября 2015 года.

С 16 по 18 ноября 2015 года в г. Красноярске в очной форме проводится второй этап – региональный.

В рамках этапа будут организованы трехдневные интеллектуальные соревнования команд.

Все участники, прибывшие на очный этап самоопределяются по направлениям олимпиады. Направления сформированы, исходя из перспектив развития актуальных видов деятельности, сфер жизни общества, влияющих на уровень качества жизни в Красноярском крае:

- культурно-творческая среда;
- культура здорового и безопасного образа жизни;
- гражданское общество;
- биосферная политика и рациональное природопользование;
- новая среда обучения;
- образ будущего Красноярского края.

Внутри каждого из направлений участниками разрабатываются несколько видов продуктов, по выбору:

- социальные проекты;
- бизнес-проекты;
- инженерные проекты;
- интернет-проект;
- исследования;
- проекты в формате open air (открытые уличные события и пространства);
- сценарии развития;
- дорожные карты;
- дизайнерские проекты.

Для успешного участия в олимпиаде участнику предстоит:

- заявить и обосновать свою прорывную идею в рамках направления;
- набрать команду под свою идею/проект;
- детально проработать проект;
- представить разработанный проект экспертам.

Экспертами оценивается способ работы участника олимпиады по специально разработанным критериям. Завершается олимпиада установлением рейтинга всех участников.

5. Порядок и критерии определения победителей.

Для организации оценки результатов участников создается экспертная комиссия олимпиады. Состав экспертной комиссии формируется из представителей промышленных предприятий и бизнес-организаций края, государственных органов законодательной и исполнительной власти, педагогических работников краевых учреждений дополнительного образования, общественных организаций, ВУЗов, СМИ, действующих в регионе.

По итогам олимпиады определяются победители и призеры в личном и территориальном (муниципальном) рейтингах участников.

Личный рейтинг участников складывается из следующих видов оценки:

экспертная оценка проектной идеи, в разработку которой включен участник
экспертная оценка способа работы участника

и оценка участниками друг друга в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки. Перечень критериев и показателей оценки – приложение 5.

Территориальный (муниципальный) рейтинг участников формируется на основании вычисления среднего арифметического значения результатов участников, представляющих тот или иной муниципалитет края.

По итогам олимпиады определяются:

в личном рейтинге:

победитель, занявший наивысшее место в рейтинге по результатам прохождения конкурсных испытаний этапа;

призеры, занявшие 2-е и 3-е места в рейтинге;

в территориальном (муниципальном) рейтинге:

победитель, занявший наивысшее место в рейтинге;

призеры, занявшие 2-е и 3-е места.

Подведение итогов, награждение победителей и призеров состоится 16 ноября 2015 года.

Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Стоимость подарка составляет не более 4 000, рублей.

Все остальные участники получают сертификат участника регионального этапа олимпиады.

Победители и призеры в личном рейтинге представляют Красноярский край на Российской компетентностной олимпиаде.

5. Финансирование олимпиады

Расходы, связанные с проведением олимпиады: питание, проживание, трансфер участников, церемония награждения победителей, призовой фонд осуществляются из средств краевого бюджета.

Транспортные расходы, связанные с доставкой участников регионального (Красноярского) этапа до г. Красноярска осуществляется за счет направляющей стороны.

6. Координаторы олимпиады

КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»,
к/тел. 8(391) 212-25-61;

КГБОУ ДОД «Красноярский Краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения», к/тел. 8(391) 221-41-56;

КГБОУ ДОД «Краевая станция юных натуралистов», к/тел. 8(391) 243-68-35

Список дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых краевыми учреждениями дополнительного образования

Наименование образовательной программы	Руководитель программы
1. «Очно-заочная школа для лидеров детских общественных организаций «Краевой школьный парламент»	Моисеева Ольга Владимировна, педагог-организатор КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;
2. «Школа лесной экологии»	Лицкевич Алла Александровна, заведующая отделом лесной экологии КГБОУ ДОД «Красноярская краевая станция юных натуралистов»;
3. «Мое Красноярье»	Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора КГБОУ ДОД «Центр туризма и краеведения»;
4. «Школа ландшафтного дизайна»	Люкшина Ирина Вячеславовна, заведующая отделом ландшафтного дизайна КГБОУ ДОД «Красноярская краевая станция юных натуралистов»
5. «Очно-заочная школа социальной рекламы»	Сухенко Роман Дмитриевич, педагог дополнительного образования КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;
6. «Школа безопасности»	Коноваленкова Марьяна Викторовна, заместитель директора КГБОУ ДОД «Центр туризма и краеведения»;
7. «Мое путешествие»	Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора КГБОУ ДОД «Центр туризма и краеведения»;
8. «К вершинам туристского мастерства»	Яшникова Наталья Викторовна, методист КГБОУ ДОД «Центр туризма и краеведения»;
9. «Юный спасатель»	Коноваленкова Марьяна Викторовна, заместитель директора КГБОУ ДОД «Центр туризма и краеведения»;
10. «Культура дорожного движения»	Дурнева Анна Александровна, педагог-организатор КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;
11. «Экспедиция к успеху»	Литвинцева Нина Васильевна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;

12. «Красвая школа технической и технологической культуры» - Еренкова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;
13. «Краевая Агрошкола» - Петрова Елена Алексеевна, заведующий отделом агроэкологии КГБОУ ДОД «Красноярская краевая станция юных натуралистов»;
14. Очно-заочная школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ» - Мухина Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников».

Список программ – победителей краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Наименование дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме	Руководитель программы
1. «Открытый детско-юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»	Лузин Олег Алексеевич, директор МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников» г. Назарово;
2. «Путь к успеху. Мыслим критически»	Синаева Олеся Васильевна, педагог дополнительного образования МКОУ ДОД «Назаровский районный Дом детского творчества» Назаровского района;
3. «Журналистика»	Назарова Татьяна Владимировна, директор МАОУ ДОД ЦДОД Курагинского района;
4. «Школа проектирования»	Лоснякова Ольга Владимировна, заместитель директора МБОУ ДОД «Саянский районный Центр детского творчества» Саянского района;
5. «Медиа мир»	Хлестунова Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР МКУ ДО ЦДОД Кежемского района;
6. «Память истории»	Миловенко Наталья Анатольевна, заместитель директора МБОУ ДОД ЦДОД «Пионер» Уярского района;
7. «Свежий ветер»	Кудрявцева Алена Валерьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Районный дом детского творчества» Манского района;
8. «Обществознание 3D»	Бахмарева Евгения Сергеевна, заведующая отделом КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников»;
9. «Хозяйствууй умело»	Петрова Елена Алексеевна, заведующая отделом Красноярская краевая станция юннатов КГБОУ ДОД «Красная станция юных натуралистов».

Форма для выполнения задания

Муниципалитет	
ФИО участника	
Наименование образовательного учреждения, адрес	
<p>Категория участников (нужное выбрать):</p> <p>участник краевой дополнительной общеобразовательной программы (указать наименование программы);</p> <p>участник программы – победителя краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме(указать наименование программы);</p> <p>школьник, активно занимающийся творческой, общественной, научно-технической и исследовательской деятельностью, победитель предметных олимпиад, чьи способности в какой-либо области могут быть документально подтверждены (указать достижения)</p>	
Контактные данные участника: телефон	
ФИО, должность и контактные данные педагога: телефон с кодом территории, эл. почта	
Ответ на задание (не более 1 страницы)	

Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Шкала</i>
1	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи; 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично; 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны;
2	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия предлагаемых решений не обсуждаются; 1 – риски и последствия предлагаемых решений представлены; 2 – риски и последствия предлагаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации;
3	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность предлагаемых действий в решении задачи отсутствует; 1 – логическая последовательность предлагаемых действий в решении задачи представлена не явно; 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий;
4	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода; 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы; 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации;
5	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение на практике не применимо; 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане; 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики.

Список критериев оценки компетентностей (способа работы участников)

Компетентность	Содержание действий	Баллы
аналитическая компетентность	выделяет и описывает компоненты объекта;	1
	объясняет причинно-следственные связи конкретных событий, происходящих с объектом;	2
	выстраивает аналитическую модель объекта, определяет ее функции;	3
	не проявлены вышеуказанные характеристики;	0
проектная компетентность	предлагает способ решения поставленной задачи, опираясь на собственный опыт;	1
	обосновывает предложенные проектные им решения;	2
	удерживает проектную логику: проблема, цели-результат, адекватные способы достижения целей;	3
	не проявлены вышеуказанные характеристики;	0
компетентность самоорганизации и соорганизации	удерживает свои цели, время и выполняет возложенную на него роль в команде;	1
	умеет организовать группу на работу; конструктивно развивает идеи других, распределяет обязанности, анализирует ситуацию в группе;	2
	берет на себя ответственность за результат работы группы;	3
	не проявлены вышеуказанные характеристики;	0
коммуникативная компетентность	формулирует и высказывает, понятно и аргументированно, свою позицию в диалоге;	1
	ищет единомышленников и привлекает их к своему делу;	2
	вовлекает незаинтересованных (относительно его идеи) участников, убеждает тех, у кого есть важные для него ресурсы, выделить их для своего проекта	3
	не проявлены вышеуказанные характеристики	0
креативная компетентность	предлагает нестандартные идеи, подходящие для выполнения заданий в группе	1
	предлагает креативные обоснованные решения, опираясь на существующие образцы.	2
	предлагает креативные обоснованные решения, не имеющие аналогов	3
	не проявлены вышеуказанные характеристики	0
культура презентации	передает содержание понятно, но не интересно и затянато	1
	передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично	2
	передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично, использует элементы интерактивности (взаимодействие с аудиторией)	3
	не проявлены вышеуказанные характеристики	0